



# ISTITUTO COMPRENSIVO VALDAGNO 2

Via Lungo Agno Manzoni, 17 - 36078 VALDAGNO (VI) - VIIC88000X - c.f. 85001390245  
Telefono 0445-401048 fax 0445-401236  
VIIC88000X@ISTRUZIONE.IT - VIIC88000X@PEC.ISTRUZIONE.IT - www.icvaldagno2.edu.it



GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA					
Indicatori	Descrittori e relative aggettivazioni				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<b>CONVIVENZA CIVILE IN PRESENZA E A DISTANZA</b>	Comportamento pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola, docenti e compagni in lezione a distanza/aula	Comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola, docenti e compagni in lezione a distanza/aula	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola, docenti e compagni in lezione a distanza/aula	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola docenti e compagni in lezione a distanza/aula	Comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola, docenti e compagni in lezione a distanza/aula
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, anche con riferimento all'ambiente virtuale, e del Regolamento d'Istituto	Rispetto delle regole convenute, anche con riferimento all'ambiente virtuale, e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto della maggior parte delle regole convenute, anche con riferimento all'ambiente virtuale, e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto parziale delle regole convenute, anche con riferimento all'ambiente virtuale e del Regolamento d'Istituto <b>o presenza</b> di richiami e/o note scritte	Scarso rispetto delle regole convenute, anche con riferimento all'ambiente virtuale, e del Regolamento d'Istituto con eventuale presenza di provvedimenti disciplinari.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipazione attiva e propositiva alla didattica a distanza e/o vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione attiva alla didattica a distanza e/o vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione <b>sufficientemente</b> costante <b>o poco attiva ma compensata dall'attenzione</b> , alla didattica a distanza e/o vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione discontinua alla didattica a distanza e/o vita della classe e alle attività scolastiche.	Scarsa o inadeguata partecipazione alla didattica a distanza e/o vita della classe e alle attività scolastiche.
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei lavori assegnati	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; svolgimento dei lavori assegnati,	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello	Scarsa o mancata assunzione dei propri doveri scolastici.

	svolgimento dei lavori assegnati.		seppure non sempre in modo puntuale.	svolgimento dei lavori assegnati.	
--	-----------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------	--

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA					
Indicatori	Descrittori e relative aggettivazioni				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<b>PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO</b>	Apprende in modo rapido e costante	Apprende in modo costante e sicuro	Apprende in modo abbastanza regolare	Apprende in modo lento e a volte incerto	Apprende con difficoltà e in modo frammentario
<b>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE, RECUPERARE, COLLEGARE E APPLICARE LE PROPRIE CONOSCENZE</b>	Sa utilizzare autonomamente e gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni diverse e nuove.	Sa utilizzare autonomamente e gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni simili.	Sa utilizzare gli apprendimenti, se indirizzato, applicandoli anche in situazioni simili.	Sa utilizzare gli apprendimenti, se guidato.	Sa utilizzare parzialmente gli apprendimenti, anche se guidato.
<b>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE GLI OBIETTIVI</b>	Fissato un obiettivo, sa raggiungerlo in modo autonomo, responsabile ed efficace.	Fissato un obiettivo, sa raggiungerlo.	Fissato un obiettivo, se indirizzato, sa raggiungerlo.	Fissato un obiettivo, lo raggiunge solo se guidato.	Fissato un obiettivo, ha difficoltà a raggiungerlo, anche se guidato.
<b>CAPACITÀ DI COOPERARE E CONTRIBUIRE ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE IN PRESENZA E A DISTANZA</b>	Coopera in modo costruttivo, anche assumendo iniziative personali. Contribuisce in modo propositivo e creativo alle attività scolastiche.	Coopera in modo appropriato. Contribuisce alle attività scolastiche in modo positivo.	Coopera in modo abbastanza appropriato. Contribuisce alle attività scolastiche solo soprattutto se interessato.	Non sempre coopera in modo appropriato. Contribuisce alle attività scolastiche in modo discontinuo.	Coopera poco. Contribuisce in modo limitato alle attività della classe.