

PIANO DELLA RETE D'AMBITO TERRITORIALE PER LA FORMAZIONE – P.N.F.D. 2020-2021

Dell'Istituzione scolastica Polo per la Formazione _____ Codice Meccanografico _____

Delibera dell'Assemblea di Rete n° _____ del _____

Eventuali variazioni/adeguamenti con delibera n° _____ del _____

N. di Istituti della rete _____

Risorse finanziarie disponibili € _____

VI STA la NOTA M.I. prot. n. 37467 del 24.11.2020 – Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative, con particolare riferimento alle PRIORITA' NAZIONALI ivi indicate;

VI STA la NOTA U.S.R.V. prot. n. ... del ... -, che delinea le PRIORITA' MINISTERIALI e REGIONALI su cui programmare le azioni formative all'interno della quota del 40%, da parte delle Scuole Polo con il coordinamento dell'U.S.R.V.;

VI STE le UNITÀ FORMATIVE PRESENTI NEI PIANI DI ISTITUTO (sia di singolo istituto sia di rete) per la formazione, così distribuite:

PRIORITÀ NAZIONALI	NUMERO DI UNITA' FORMATIVE PRESENTI NEI PIANI DI ISTITUTO (riconducibili alle priorità indicate)
a. Didattica digitale integrata (DDI)	
b. Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	
c. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	
d. Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa. (specificare tema, es. Valutazione scuola primaria, O. M. n. 172 del 4 dicembre 2020)	
PRIORITÀ REGIONALI connesse all'emergenza educativa generata dalla situazione pandemica	NUMERO DI UNITA' FORMATIVE PRESENTI NEI PIANI DI ISTITUTO (riconducibili alle priorità indicate)
a. Impatto della pandemia sugli studenti sotto il profilo psicologico.	
b. Learning loss (perdita degli apprendimenti) connessa alla situazione pandemica, rischio di nuovi divari e di nuove povertà educative.	

PRIORITÀ DERIVANTI DAL PTOF E PdM E DAI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI DEGLI ISTITUTI	NUMERO DI UNITA' FORMATIVE PRESENTI NEI PIANI DI ISTITUTO (riconducibili alle priorità indicate)
...	
...	

CONSIDERATI gli orientamenti prevalenti in riferimento alle diverse priorità

LA CONFERENZA DEI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI DELLA RETE D'AMBITO PER LA FORMAZIONE
INDIVIDUA IL SEGUENTE

PIANO DI FORMAZIONE DELLA RETE _____
(indicare il nome della Scuola Polo)

MODELLO B (va compilato per ogni unità formativa, replicandolo ove necessario)

PRIORITÀ

Indicare con una X a quale priorità fa riferimento l'unità formativa del Piano d'Ambito

PRIORITÀ NAZIONALI			
Didattica digitale integrata (DDI)		Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)		Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa. (specificare tema, es. Valutazione scuola primaria, O. M. n. 172 del 4 dicembre 2020)	
PRIORITÀ REGIONALI connesse all'emergenza educativa generata dalla situazione pandemica			
Impatto della pandemia sugli studenti sotto il profilo psicologico.		Learning loss (perdita degli apprendimenti) connessa alla situazione pandemica, rischio di nuovi divari e di nuove povertà educative.	

Indicare gli Istituti partecipanti e il numero di posti loro assegnati, nel caso di progetto in rete

Indicare l'Istituto in caso di progetto finanziato singolarmente

ISTITUTO	N. PARTECIPANTI		ISTITUTO	N. PARTECIPANTI

TIPOLOGIA* E TITOLO DELL'UNITÀ FORMATIVA	DISTRIBUZIONE ORARIA DELLE METODOLOGIE		NUMERO DESTINATARI				LIVELLO DI FORMAZIONE -Rete di ambito(A) -Rete di scopo inter- ambito(IA)	ESPERTI /TUTOR Indicare nominativo se individuato Indicare se è interno alla rete per la formazione (I) o esterno alla rete per la formazione (E)	RISORSE FINANZIARIE Spesa totale (quota del 40% assegnata dal M.I)
			Docenti		Ata				
	Metodo	Ore	Interni	Esterni (in caso di progetto interambito)	Interni	Esterni (in caso di progetto interambito)			
	Interventi informativi (seminari, webinar)								
	Attività laboratoriali								
	Analisi di caso, incidenti critici								
	Studio e rielaborazione di materiali								
	Azioni di tutoraggio								
	Ricerca – azione								
	Lavoro di documentazio ne								
	Eventi di restituzione degli esiti finali								
	Altro (specificare)								
	ORE TOTALI								

* UNITÀ INFORMATIVA (U.I.): 3/8 ore | UNITÀ FORMATIVA (U.F.): 25 ore | UNITÀ DI RICERCA-AZIONE (U.R.A.): da 50 a 100 ore
(v. allegato "Descrizione modelli unità formative")