



MIUR – USR Veneto  
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA



---

# Formazione docenti a.s. 2019-2020

---

Vicenza – 17 febbraio 2020

# Riferimenti normativi

note MIUR

n. 2215 del 26/11/2019

n. 49062 del 28/11/2019

nota USR Veneto n. 1407 del 29/01/20

**Risorse disponibili per la gestione coordinata delle iniziative di formazione del personale docente (quota 40%)**

**Formazione autonoma deliberata dalle singole scuole (quota 60%)**

«Le Istituzioni Scolastiche progettano le iniziative... anche in collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, e con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016».

# Fondi disponibili per Ambito

	Scuola Polo	acconto dei fondi assegnati, pari al 50% del totale	suddivisione acconto	
			40%	60%
ambito 5	IIS Remondini	€ 38.179,00	€ 15.271,60	€ 22.907,40
ambito 6	IC 2 Schio	€ 37.439,00	€ 14.975,60	€ 22.463,40
ambito 7	IC 2 Valdagno	€ 30.903,00	€ 12.361,20	€ 18.541,80
ambito 8	IIS Masotto	€ 56.964,00	€ 22.785,60	€ 34.178,40

Alla Scuola Polo verrà riconosciuta una quota non superiore al 5% per l'impegno fornito per la gestione contabile.

# Risorse disponibili per la gestione coordinata delle iniziative di formazione del personale docente (quota 40%)

Il MIUR ha versato alle Scuole Polo della formazione il

- 50 % del fondo previsto per l'anno scolastico attuale
- conclusione attività entro il 30/06/2020
- si è condiviso di gestire solo la **somma attualmente disponibile**

Si precisa che la nota USR Veneto indica, fra le otto priorità nazionali, le seguenti quattro aree di intervento formativo per il corrente anno scolastico:

- Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e della cultura della sostenibilità (Legge 92/19)
- Discipline scientifico – tecnologiche (STEM)
- Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs 62/17)
- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo

Si ricorda che in materia di Inclusione (D.Lgs 66/17 e 96/19) esiste già un percorso formativo finanziato e coordinato dalle reti delle scuole provinciali e regionali per l'Inclusione.

Le Scuole Polo per la Formazione, tenuto conto della nota USR Veneto n.1407 del 29/01/2020, hanno programmato di integrare tali risorse con un cofinanziamento del 3% utilizzando il fondo previsto per la quota del 40%.

Per la Formazione relativa alle TIC esiste già un percorso formativo finanziato (PNSD) e coordinato dalle reti delle scuole regionali; pertanto non si attiveranno attività di aggiornamento.

Considerata la richiesta della Rete Provinciale SIC (Scuole In Concerto) si è ritenuto di promuovere per l'anno in corso, **in ogni ambito**, un'azione specifica di aggiornamento di 12 ore rivolta ai docenti di musica e di strumento musicale.

Nella nota dell'USRV si dava inoltre la possibilità a ogni Scuola Polo di aggiungere «...**un'ulteriore priorità tra quelle indicate nella nota ministeriale ad integrazione delle quattro priorità indicate dell'USR per il Veneto...»**».

I DS delle scuole Polo per la formazione, tenuto conto dei nuovi assetti organizzativi relativi al Sistema Educativo Integrato 0-6 e delle novità previste per l'Istruzione Professionale, hanno aggiunto le opportunità formative con le seguenti aree tematiche:

- Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/18)  
**AMBITO 5-6-7-8**
- Realizzazione del Sistema Educativo Integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.M. 774/19)

Per questa tematica, considerato quanto definito dal Comitato Pedagogico Territoriale di Vicenza e le risorse specifiche assegnate dalla Regione al Comune capoluogo, le azioni formative verranno avviate a settembre 2020



# Fondi disponibili per Ambito

	Scuola Polo	acconto dei fondi assegnati, pari al 50% del totale	suddivisione acconto	
			40%	60%
ambito 5	IIS Remondini	€ 38.179,00	€ 15.271,60	€ 22.907,40
ambito 6	IC 2 Schio	€ 37.439,00	€ 14.975,60	€ 22.463,40
ambito 7	IC 2 Valdagno	€ 30.903,00	€ 12.361,20	€ 18.541,80
ambito 8	IIS Masotto	€ 56.964,00	€ 22.785,60	€ 34.178,40

Alla Scuola Polo verrà riconosciuta una quota non superiore al 5% per l'impegno fornito per la gestione contabile.

# Fondi per scuola Polo Formazione e Scuola polo per l'Inclusione Provinciale

Scuola Polo		5% PER LA SCUOLA POLO (GESTIONE CONTABILE)		3% PER LA SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE	
		acconto	saldo	acconto	saldo
ambito 5	IIS Remondini	763,58	763,58	458,148	458,148
ambito 6	IC 2 Schio	748,78	748,78	449,268	449,268
ambito 7	IC 2 Valdagno	618,06	618,06	370,836	370,836
ambito 8	IIS Masotto	1139,28	1139,28	683,568	683,568

# Struttura corso

Ogni Ambito **attiverà sicuramente un corso di 21 ore** per ciascuna delle quattro priorità indicate dall'USR con le seguenti modalità:

- 1 lezione plenaria di 3 ore
- 2 laboratori di 9 ore ciascuno (1 per infanzia e primaria + 1 per secondarie)

## **corso di 12 ore**

- 1 attività laboratoriale

N.B. ogni corsista frequenterà 12 ore

# Pagamento per corso

COSTO MODULO DI 21 ORE CON ESPERTO ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

	costo orario	ore	totale Lordo Dipendente	IRAP	INPDAP	Totale Lordo Stato
Formatori (21 ore)	€ 51,65	21	€ 1.084,65	8,50%	//	€ 1.176,845
Tutor d'aula (21 ore)	€ 25,82	21	€ 542,22	8,50%	24,20%	€ 719,5259
Direttore del corso (21 ore)	€ 5,16	21	€ 108,36	8,50%	//	€ 117,5706
Costi logistica						€ 200,00
					totale	€ 2.213,94

COSTO MODULO DI 12 ORE CON ESPERTO ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

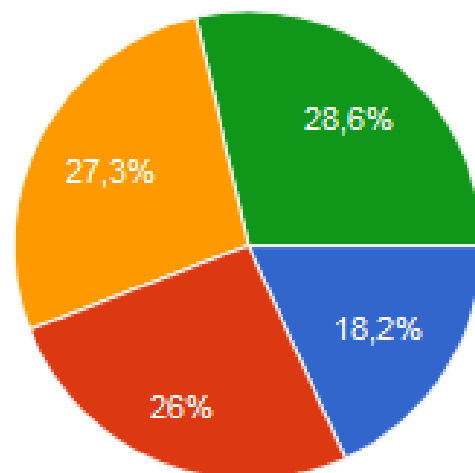
	costo orario	ore	totale Lordo Dipendente	IRAP	INPDAP	totale Lordo Stato
Formatore (12 ore)	€ 51,65	12	€ 619,80	8,50%	//	€ 672,48
Tutor d'aula (12 ore)	€ 25,82	12	€ 309,84	8,50%	24,20%	€ 411,15
Direttore del corso (12 ore)	€ 5,16	12	€ 61,92	8,50%	//	€ 67,18
Costi logistica						€ 120,00
					totale	€ 1.270,82

# Risultati dei questionari sulle tematiche proposte per ciascuna priorità indicata (111 scuole)

## AMBITO

indicare l'Ambito di appartenenza

77 risposte

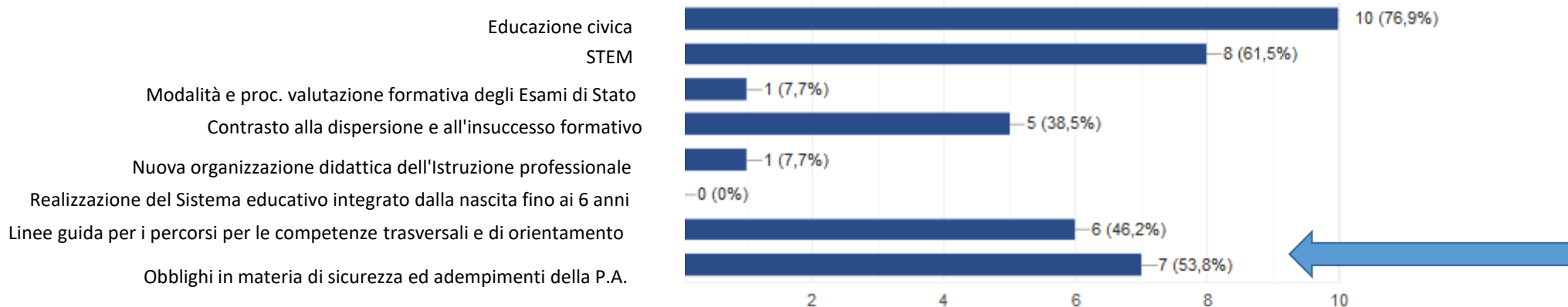


- Ambito 5 Vicenza NORD-EST
- Ambito 6 Vicenza NORD-OVEST
- Ambito 7 Vicenza OVEST
- Ambito 8 Vicenza città Area Berica

# Risultati dei questionari sulle tematiche proposte per ciascuna priorità indicata

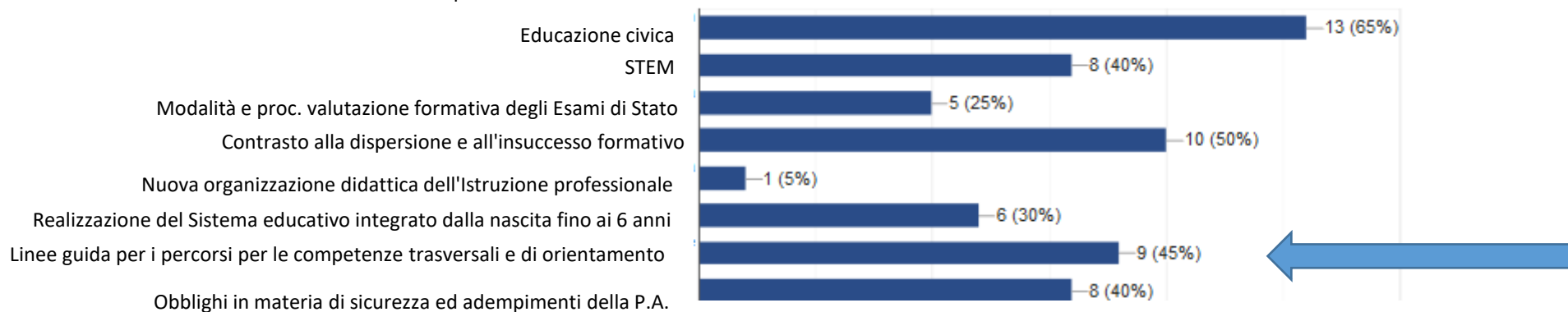
## AREE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO Ambito 5

13 risposte



## AREE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO Ambito 6

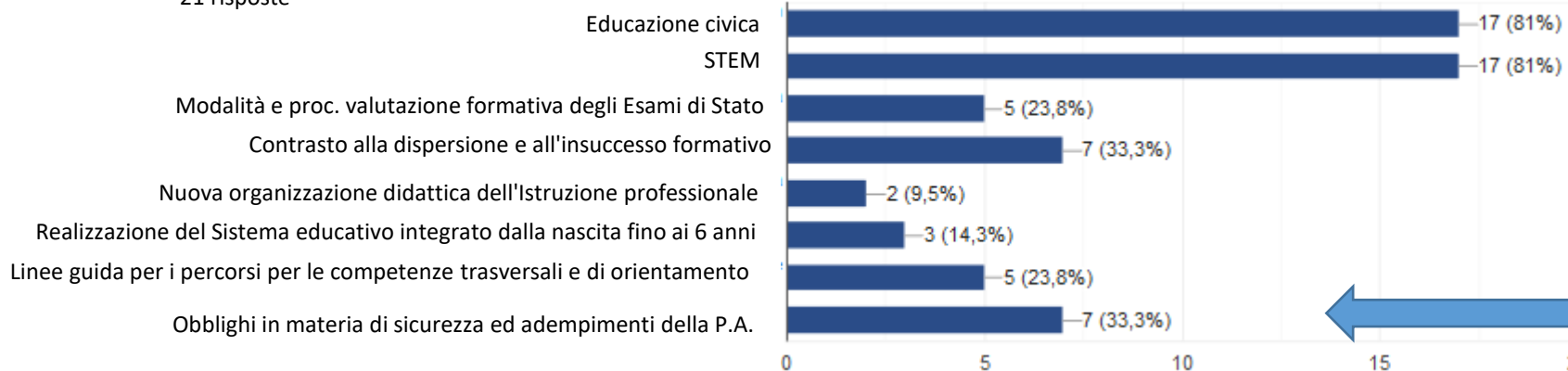
19 risposte



# Risultati dei questionari sulle tematiche proposte per ciascuna priorità indicata

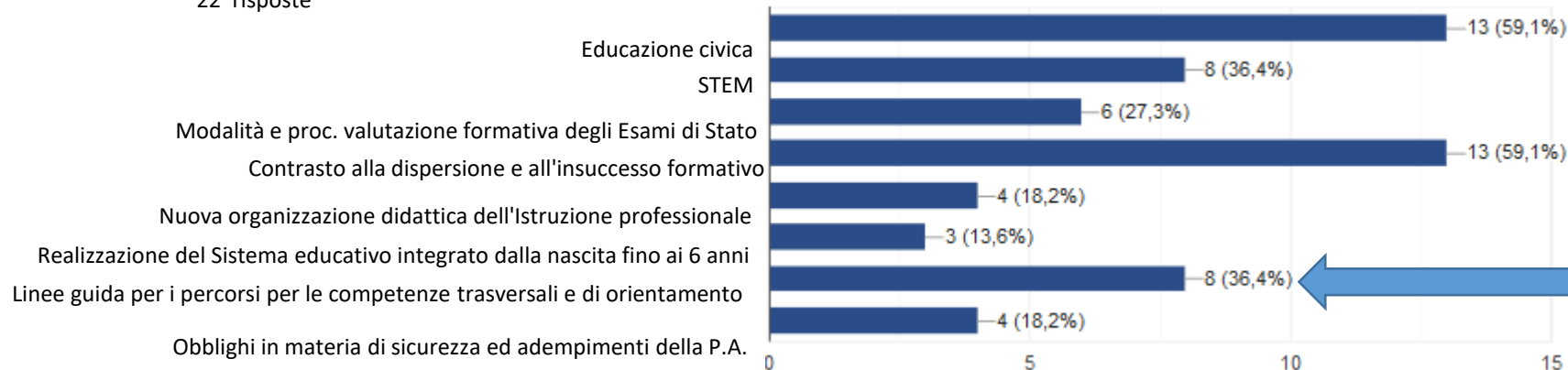
## AREE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO Ambito 7

21 risposte



## AREE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO Ambito 8

22 risposte



Ogni Ambito **attiverà sicuramente un corso di 21 ore** per ciascuna delle quattro priorità

indicate dall'USR con le seguenti modalità:

- 1 lezione plenaria di 3 ore
- 2 laboratori di 9 ore ciascuno (1 per infanzia e primaria + 1 per secondarie)

N.B. ogni corsista frequenterà 12 ore

	ore	n.ro corsi			
		Ambito 5	Ambito 6	Ambito 7	Ambito 8
Educazione civica	21	1	1	1	2
STEM	21	1	1	1	2
Valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato	21	1	1	1	2
Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale	12	1	1	1	2
Contrasto alla dispersione e all'insuccesso Scolastico	21	1	1	1	2
Musica	12	1	1	1	1
Obblighi in materia di sicurezza e di adempimenti della P.A.	21	1	//	//	//
Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento	21	//	1	//	//



## **Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e della cultura della sostenibilità (Legge 92/19)**

	<b>n. ore</b>	<b>Titolo corso</b>
Ambito 5	21	Sviluppo sostenibile (agenda 2030)
Ambito 6	21	Modalità di insegnamento di cittadinanza e costituzione
Ambito 7	21	Modalità di insegnamento di cittadinanza e costituzione
Ambito 8	21	Sviluppo sostenibile (agenda 2030)
	21	Modalità di insegnamento di cittadinanza e costituzione

## Discipline scientifico – tecnologiche (STEM)

	<b>n. ore</b>	<b>Titolo corso</b>
Ambito 5	21	Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica
Ambito 6	21	Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica
Ambito 7	21	Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica
Ambito 8	21	Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica
	21	Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica

# Modalità e procedure della valutazione formativa degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)

## Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale

	n. ore	Titolo corso
Ambito 5	21	Certificazione delle competenze
	12	Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici)- Istruzione professionale Indirizzo agrario
Ambito 6	21	Valutazione sommativa e formativa. Prove oggettive, test, questionari
	12	Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici) Istruzione professionale indirizzo socio economico
Ambito 7	21	Valutazione sommativa e formativa. Prove oggettive, test, questionari
	12	Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici) Istruzione professionale indirizzo sociale
Ambito 8	21	Valutazione sommativa e formativa. Prove oggettive, test, questionari
	21	Certificazione delle competenze
	12	Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici) Istruzione professionale indirizzo alberghiero
	12	Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici) Istruzione professionale indirizzo Industria

## Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo

	n. ore	Titolo corso
Ambito 5	21	La personalizzazione dei processi di apprendimento
	12	Canto corale per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria
Ambito 6	21	La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni
	12	Canto corale per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria L'Istituto comprensivo di Malo
Ambito 7	21	La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni
	12	Ritmo e body percussion per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primaria (12 ore in 3 incontri).
Ambito 8	21	Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, presa di decisione...
	21	La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni
	12	Ritmo e body percussion per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primaria (12 ore in 3 incontri) L'Istituto comprensivo Vicenza 7

	<b>n. ore</b>	<b>Titolo corso</b>
Ambito 5	21	Obblighi in materia di sicurezza ed adempimenti della P.A. (privacy, trasparenza...)

	<b>n. ore</b>	<b>Titolo corso</b>
Ambito 6	21	Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M. 774/2019)

# Formazione autonoma deliberata dalle singole scuole (quota 60%)

Il MIUR ha versato alle Scuole Polo della formazione il 50 % del fondo previsto, per l'anno scolastico attuale, per la gestione autonoma delle iniziative di formazione del personale docente delle singole scuole, deliberate dal Collegio Docenti, che dovranno essere concluse entro il **30/06/2020**.

Gli interventi potranno essere organizzati impegnando l'acconto assegnato (pari al 50%) eventualmente integrato con una quota pari o inferiore; l'eventuale integrazione dovrà essere anticipata con i fondi del proprio bilancio.

La quota complessiva impegnata (50 % di acconto più eventuale integrazione) dovrà essere **debitamente rendicontata** alla Scuola Polo dell'Ambito secondo le modalità stabilite dal MIUR:

- scheda di rendicontazione scuola d'ambito (Allegato 2), che verrà inviata dalle Scuole Polo nei prossimi giorni, vistata anche dai 2 revisori dei conti (MEF e MIUR). **La scheda vistata dovrà essere inviata alle scuole Polo entro e non oltre il 30/09/2020.**

Le istituzioni scolastiche potranno gestire la formazione secondo le modalità fornite dalla nota USR Veneto n. 1407 del 29/01/2020 (organizzazione diretta di attività formative; organizzazione coordinata con altre scuole anche di ambiti diversi; partecipazione ad iniziative formative sulle altre priorità nazionali promosse dalle Scuole Polo per la Formazione

**È stato predisposto un link per la raccolta di tutte le azioni formative (quota 60%) per l'organizzazione coordinata con altre scuole.**

Per ottimizzare le risorse e ad agevolare tutte le scuole verrà costituito un elenco graduato provinciale di formatori, al quale potranno ricorrere anche i singoli istituti per l'organizzazione degli interventi formativi.

Avviso pubblico per esperti e per Enti accreditati Direttiva 170/2016

Ai formatori verrà assegnato un punteggio globale sulla base dei titoli culturali, professionali, al progetto presentato ed al colloquio che sosterranno. (valutato da apposita commissione)



# Votazione proposta presentata

	ambito 5	ambito 6	ambito 7	ambito 8
<b>Fondi da destinare alla Scuola Polo provinciale per l'Inclusione il 3 %</b>	unanimità	unanimità	unanimità	<b>Maggioranza 1 contrario</b>
<b>Corso per docenti di musica e di strumento musicale proposta della Rete Provinciale SIC (durata di 12 ore)</b>	unanimità	unanimità	unanimità	unanimità
<b>Strutturazione dei corsi (21 /12 ore)</b>	unanimità	unanimità	unanimità	unanimità
<b>Pagamento previsto per la direzione dei corsi, i tutor e i costi logistici</b>	unanimità	unanimità	unanimità	unanimità
<b>Tematiche corsi</b>	unanimità	unanimità	unanimità	unanimità
<b>Criteri per la selezione avviso provinciale per selezione dei formatori provinciale</b>	unanimità	unanimità	unanimità	unanimità