

**Ambito n. 8 Vicenza Città e Area Berica**

Sede: I.I.S. "Umberto Masotto" via Veronese, 3 - 36025 NOVENTA VICENTINA (VI)

tel. 0444-787057 e-mail: [viis00400e@istruzione.it](mailto:viis00400e@istruzione.it)

Prot. digit. 1955-3.2.p/3911

Noventa Vicentina, 04 marzo 2020

Al Sito web e all'Albo on line delle scuole:

IC 2 Valdagno

IC 2 Schio

IIS Remondini Bassano del Grappa

IIS Masotto Noventa Vicentina

All'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza

All'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, ENTI DI FORMAZIONE, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI UNIVERSITÀ, ENTI PUBBLICI DI RICERCA PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO A.S. 2019-2020**

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107, "*Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria*";

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

Visto il Decreto USRV n.2919 del 4/11/2019 "Individuazione Scuole Polo di Ambito per la Formazione".

Vista la nota MIUR n. 49062 del 28/11/2019 "Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative

VISTA la nota MIUR n.2215 del 26/11/2019 "Formazione docenti per le attività di sostegno e tutor a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative"

VISTA la nota USRV n.1407 del 29/01/2020 "Formazione docenti a.s. 2019-2020. Indicazioni operative"

TENUTO CONTO dell'Accordo di programma "Coordinamento delle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza" sottoscritto in data 25 ottobre 2019 dai Dirigenti Scolastici dell'IIS Remondini Bassano del Grappa- Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Vicenza – Nord Est, dell'IC 2 Schio - Scuola Polo per la Formazione Ambito 6 Vicenza– Nord Ovest, dell'IC 2 Valdagno Scuola Polo per la Formazione Ambito 7 Vicenza – Ovest, dell'IIS Masotto Noventa Vicentina Scuola Polo per la Formazione Ambito 8 Vicenza – Città e area Berica;

CONSIDERATO che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

CONSIDERATO che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

TENUTO CONTO della necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate all'incarico da ricoprire;

il Dirigente Scolastico I.I.S. Masotto di Noventa Vicentina in qualità di coordinatore delle Scuole Polo/incaricato dalla rete di scuole per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza

#### **BANDISCE**

**Il presente Avviso avente per oggetto il reclutamento di esperti e/o Enti di Formazione accreditati dalla Direttiva n.170/2016, e/o Università, consorzi universitari, Enti Pubblici di ricerca, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020 della provincia di Vicenza**

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato

### **Art. 1 - Finalità della selezione**

Il presente Avviso è finalizzato al reperimento di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, Enti di formazione accreditati a norma della Direttiva 170/2016, e/o Università, consorzi universitari, Enti Pubblici di ricerca, ai quali affidare le azioni inerenti le priorità indicate nel Piano di Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020.

### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (ALL.1), gli esperti, gli Enti di formazione accreditati a norma della Direttiva 170/2016, e/o Università, consorzi universitari, Enti Pubblici di ricerca.

Gli Enti di formazione accreditati a norma della Direttiva 170/2016, e/o Università, consorzi universitari, Enti Pubblici di ricerca, parteciperanno alla selezione prevedendo la presentazione del curriculum dell'esperto formatore individuato che realizzerà le attività in presenza dal Piano di Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Per l'ammissione alla selezione gli Enti devono, inoltre, produrre apposita dichiarazione attestante:

- il riconoscimento con Decreto Ministeriale di Accreditamento Direttiva 170/16;
- polizza assicurativa di responsabilità Civile;
- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui D.Lgs.231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art 2 comma 3 DPR 252/98;
- il possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;
- il possesso del requisito della comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC- ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione);

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum dell'Ente/Associazione o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c. i suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. La scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nel bando con rinuncia ad ogni accettazione.

### Art. 3 – Aree Tematiche e corsi di formazione previsti

I corsi dovranno concludersi obbligatoriamente entro il 30 giugno 2020, e si svolgeranno in orario extrascolastico e presenteranno la seguente strutturazione:

| struttura per corso di formazione da 21 ore   |                           |             |                     |          |
|---|---------------------------|-------------|---------------------|----------|
|   | sede                      | n. incontri | n. ore per incontro | tot. ore |
| 1 plenaria  | in una scuola dell'ambito | 1           | 3 ore per incontro  | 3        |
| 2 laboratori da 9 ore<br>(1 lab. per i docenti di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e 1 lab. per i docenti della Scuola Secondaria di I e di II Grado) |                           | 6           | 3 ore per incontro  | 18       |

| struttura per corso di formazione da 12 ore |                           |             |                     |          |
|---|---------------------------|-------------|---------------------|----------|
| tipo di incontro                            | sede                      | n. incontri | n. ore per incontro | tot. ore |
| 1 laboratorio                               | in una scuola dell'ambito | 4           | 3 ore per incontro  | 12       |

Di seguito si riportano nel dettaglio i corsi da attivare.

| <b>Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e della cultura della sostenibilità (Legge 92/19)</b> |        |   |   |
|--|--------|---|---|
|  | n. ore | Titolo corso  | Scuola ospitante                                |
| Ambito 5   | 21     | Sviluppo sostenibile (agenda 2030)                      | IIS Remondini Bassano Del Grappa / I.C. Rossano |
| Ambito 6   | 21     | Modalità di insegnamento di cittadinanza e costituzione | I.C. Thiene                                     |
| Ambito 7   | 21     | Modalità di insegnamento di cittadinanza e costituzione | I.C. Trissino                                   |
| Ambito 8   | 21     | Sviluppo sostenibile (agenda 2030)                      | I.C. Torri di Quartesolo                        |
|  | 21     | Modalità di insegnamento di cittadinanza e costituzione | IPSIA Lampertico Vicenza                        |

| <b>Discipline scientifico – tecnologiche (STEM)</b> |        |  |   |
|---|--------|--|---|
|   | n. ore | Titolo corso   | Scuola ospitante                              |
| Ambito 5  | 21     | Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica | Liceo Da Ponte Bassano del Grappa e I.C. Nove |
| Ambito 6  | 21     | Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica | Liceo Tron-Zanella Schio                      |
| Ambito 7  | 21     | Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica | I.C. 2 Valdagno                               |
| Ambito 8  | 21     | Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica | I.I.S. Masotto Noventa V.na                   |
|   | 21     | Promuovere l'integrazione delle STEM nella didattica | I.C. 7 Vicenza                                |

**Modalità e procedure della valutazione formativa degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017) Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale**

|          | n. ore | Titolo corso   | Scuola ospitante   |
|----------|--------|--|--|
| Ambito 5 | 21     | Certificazione delle competenze  | ITE Einaudi Bassano del Grappa e I.C. 3 Bassano del Grappa |
|          | 12     | Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici)- Istruzione professionale Indirizzo agrario<br>Solo per docenti scuola secondaria di secondo grado        | IIS Remondini Bassano del Grappa                           |
| Ambito 6 | 21     | Valutazione sommativa e formativa. Prove oggettive, test, questionari  | I.T.E.T. Pasini Schio                                      |
|          | 12     | Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici) Istruzione professionale indirizzo socio economico<br>Solo per docenti scuola secondaria di secondo grado | I.P.S.I.A. Garbin Schio                                    |
| Ambito 7 | 21     | Valutazione sommativa e formativa. Prove oggettive, test, questionari  | I.T.T.E. Galilei Arzignano                                 |
|          | 12     | Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici) Istruzione professionale indirizzo sociale<br>Solo per docenti scuola secondaria di secondo grado         | I.C. 2 Valdagno  |
| Ambito 8 | 21     | Valutazione sommativa e formativa. Prove oggettive, test, questionari  | I.C. Camisano V.no   |
|          | 21     | Certificazione delle competenze  | I.C. 7 Vicenza   |
|          | 12     | Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici) Istruzione professionale indirizzo alberghiero<br>Solo per docenti scuola secondaria di secondo grado     | I.I.S. Masotto Noventa V.na                                |
|          | 12     | Metodi e strumenti per l'implementazione di una didattica delle competenze ( costruire realizzare e valutare unità di apprendimento realizzare e valutare compiti autentici) Istruzione professionale indirizzo Industria<br>Solo per docenti scuola secondaria di secondo grado       | I.C. Barbarano-Mossano                                     |

**Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo**

|          | n. ore | Titolo corso   | Scuola ospitante                             |
|----------|--------|--|--|
| Ambito 5 | 21     | La personalizzazione dei processi di apprendimento                 | ITIS Fermi Bassano Del Grappa e I.C. Cassola |
|          | 12     | Canto corale per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria | I.C.1 Bassano Del Grappa                     |

|          |    |  |                                    |
|----------|----|--|------------------------------------|
| Ambito 6 | 21 | La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni   | Liceo Corradini Thiene             |
|          | 12 | Canto corale<br>Solo per docenti di musica e strumento della Scuola Primaria e Secondaria di Primo e secondo grado                     | I.C. Malo                          |
| Ambito 7 | 21 | La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni   | I.I.S. Ceccato Montecchio Maggiore |
|          | 12 | Ritmo e body percussion<br>Solo per docenti di musica e strumento della Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (12 ore in 3 incontri). | I.C. Cornedo Vic.no                |
| Ambito 8 | 21 | Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, presa di decisione...                          | I.C. Barbarano-Mossano             |
|          | 21 | La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni   | IPSIA Lampertico Vicenza           |
|          | 12 | Ritmo e body percussion<br>Solo per docenti di musica e strumento della Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria (12 ore in 3 incontri). | I.C. 7 Vicenza                     |

|          | n. ore | Titolo corso  | Scuola ospitante  |
|----------|--------|---|---|
| Ambito 5 | 21     | Obblighi in materia di sicurezza ed adempimenti della P.A. (privacy, trasparenza... | Liceo Brocchi Bassano del Grappa e I.C. Romano d'Ezzelino |

|          | n. ore | Titolo corso   | Scuola ospitante           |
|----------|--------|--|----------------------------|
| Ambito 6 | 21     | Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M. 774/2019) | I.T.T.G. Chilesotti Thiene |

Agli incontri sarà presente un tutor individuato dalla scuola ospitante.

Si segnala che i corsi potranno essere attivati qualora raggiungano un numero minimo di iscrizioni e compatibilmente con le risorse disponibili stanziare in relazione alle priorità indicate dalle scuole; pertanto la presentazione di candidatura (anche se unica) non comporta automaticamente la realizzazione del corso.

#### **Art. 4 - Descrizione del profilo e compito degli esperti**

L'esperto assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalle Scuole Polo.
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalle Scuole Polo come sede del corso.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzato dalle scuole polo della provincia

- tenere gli incontri di formazione in presenza,
- predisporre e realizzare le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione compilando il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- coordinarsi e interagire con il tutor durante gli incontri in presenza per organizzare il calendario stabilito e le attività laboratoriali.

#### Art. 5 – Incarichi e compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalle Scuole Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita come specificato:

- euro 41,32 lordo dipendente, (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente per i professori universitari/personale esterno all'amministrazione), per le attività di formazione in presenza;
- non è previsto il rimborso di trasporto, vitto, alloggio e materiali necessari per lo svolgimento delle attività formative.

#### Art. 6 - Modalità di valutazione della candidatura

Nella procedura comparativa verrà attribuito un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, al progetto presentato e al colloquio sostenuto, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata:

|  | Titoli valutabili   | Condizioni e punteggio Titolo |         | Punteggio massimo |
|--|---|-------------------------------|---------|-------------------|
| <b>Titoli culturali</b>  | Laurea  |                               |         | <b>2 punti</b>    |
| <b>Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento</b> | Laurea  | 110/110 e lode                | 5 punti | <b>5 punti</b>    |
|  |   | 108/110                       | 4 punti |                   |
|  |   | 105/107                       | 3 punti |                   |
|  |   | 102/104                       | 2 punti |                   |
|  |   | 98/101                        | 1 punto |                   |
|  |   | minore di 98                  | 0 punti |                   |
|  | Dottorato ricerca   |                               |         | <b>5 punti</b>    |
|  | Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale      | 0,5 punti per titolo          |         | <b>2 punti</b>    |
|  | Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale | 2 punti per titolo            |         | <b>4 punti</b>    |

|  |                     |          |         |                |
|--|---------------------|----------|---------|----------------|
|  | Certificazione ECDL | Base     | 1 punto | <b>2 punti</b> |
|  |                     | Advanced | 2 punti |                |

|                   | <b>Criteria</b>                                      | <b>Punteggio massimo</b>                                       |
|-------------------|--|--|
| <b>Esperienze</b> | Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento | A parità di punteggio verrà valutato come titolo preferenziale |

|                 | <b>Criteria</b>   | <b>Condizioni e punteggio Criteria</b>  | <b>Punteggio massimo</b>                                       |
|-----------------|---|---|--|
| <b>Progetto</b> | Coerenza della proposta rispetto alla tematica  |   | <b>Prerequisito</b><br>(vedi competenze nella scheda progetto) |
|                 | Contenuti significativi, originali e innovativi   | Pienamente (8 punti)<br>Abbastanza (6 punti)<br>Poco (3 punti)<br>Per niente (0 punti)  | <b>8 punti</b>   |
|                 | Trasferibilità nell'esperienza didattica  | Pienamente (16 punti)<br>Abbastanza (12 punti)<br>Parzialmente (6 punti)<br>Per niente (0 punti)  | <b>16 punti</b>  |
|                 | Metodologie (confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione etc.)  | Previsti molti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (10 punti)<br>Previsti alcuni momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (5 punti)<br>Non previsti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (0 punti) | <b>10 punti</b>  |
|                 | Materiale didattico a supporto dell'intervento formativo da portare al colloquio (presentazione, griglie, schemi, mappe etc.) | Adeguate (10 punti)<br>Abbastanza adeguate (6 punti)<br>Poco adeguate (3 punti)<br>Per niente adeguate (0 punti)  | <b>10 punti</b>  |

|  | <b>Criteria</b>   | <b>Condizioni e punteggio Criteria</b>  | <b>Punteggio massimo</b> |
|--|---|---|--------------------------|
| <b>Formatore</b> Colloquio sulla conduzione dell'evento formativo finalizzato alla valutazione della padronanza del progetto e della capacità comunicativa del candidato | Padronanza dei contenuti  | Esaustiva e approfondita (10 punti)<br>Adeguate (6 punti)<br>Semplice ed essenziale (4 punti)<br>Limitata (0 punti) | <b>10 punti</b>          |
|  | Capacità didattica di presentazione del progetto alla commissione | Efficace (14 punti)<br>Abbastanza efficace (9 punti)<br>Essenziale (4 punti)<br>Limitata (0 punti)                  | <b>14 punti</b>          |



|  |                       |   |                 |
|--|-----------------------|---|-----------------|
|  | Capacità comunicativa | Molto buona (12 punti)<br>Buona (8 punti)<br>Scarsa (3 punti) | <b>12 punti</b> |
|--|-----------------------|---|-----------------|

**A parità di punteggio totale, si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto; solo in ultima analisi sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando precedenza al candidato più giovane.**

## **Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Le candidature dei docenti esperti e degli Enti saranno valutate da una commissione costituita dai Dirigenti individuati dall'assemblea dei Dirigenti di ciascun ambito territoriale.

**La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato in calce al presente bando.**

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'art. 6 e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. Il colloquio, parte integrante per la valutazione, si svolgerà di pomeriggio nei giorni di **martedì 24, mercoledì 25, giovedì 26 e venerdì 27 marzo 2020** presso la sede **dell'Istituto IPSIA F. Lampertico di Vicenza in viale G.G. Trissino 30- Vicenza**. La commissione lavorerà in sottocommissioni solo in caso di numerose candidature.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione **sabato 28 marzo 2020** tramite affissione all'albo delle Scuole Polo e pubblicazione sul sito web delle graduatorie provvisorie, distinte per corso, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

**A partire da giovedì 02 aprile 2020 sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Gli aspiranti individuati saranno contattati direttamente dalle Scuole Polo per la formalizzazione dell'incarico.**

Le scuole Polo declinano ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**Il concorrente potrà presentare la candidatura per massimo DUE tematiche tra quelle indicate all'art. 2.**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro le ore 12.00 **di venerdì 13 marzo 2020**, all'indirizzo [ambito8@istitutomasotto.it](mailto:ambito8@istitutomasotto.it) riportando all'oggetto la dicitura **"CANDIDATURA ESPERTO/ENTE "**.

La candidatura, pena l'esclusione, dovrà essere costituita dai seguenti documenti datati e firmati:

### **Esperti:**

- Allegato 1 Modello di candidatura
- Allegato 2 Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato 3 Liberatoria per la pubblicazione sul sito delle Scuole polo dei materiali prodotti
- Allegato 4 Scheda progetto (una per ogni tematica- massimo 2)
- Allegato 5 Informazioni per l'inserimento nel sistema S.O.F.I.A.
- copia di un documento di identità valido
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo

### **Enti accreditati:**

- Allegato 1 Modello di candidatura
- Allegato 2 Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato 3 Liberatoria per la pubblicazione sul sito delle Scuole polo dei materiali prodotti
- Allegato 4 Scheda progetto (una per ogni tematica- massimo 2)
- Allegato 5 Informazioni per l'inserimento nel sistema S.O.F.I.A.
- copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante dell'Ente Accreditato
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo dell'esperto (individuato dall'Ente)

**La candidatura dovrà essere compilata in ogni sua parte e recare la firma autografa del candidato, e inviata in un unico file con estensione pdf nominato:**

**Candidatura <<corso n >> <<cognome>> <<nome>>**  
(Esempio *candidatura\_Corso\_inclusione\_rossi\_mario*)

Le candidature rispondenti ai requisiti daranno origine ad un elenco di esperti cui le Scuole Polo per la Formazione degli ambiti territoriali attingeranno, sulla base delle proprie esigenze organizzative. In caso di necessità, sarà possibile alle altre Scuole della provincia di attingere al detto elenco.

#### **Art. 8 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Paola De Angelis.

#### **Art. 9 Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

#### **Art. 10 Pubblicazione**

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 sui siti web delle Scuole Polo per la Formazione nominate per ciascuno dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza, sul sito web dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza e sul sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale Veneto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Paola De Angelis  
*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione e norme ad esso connesso*

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO  
ISTITUTO PROFESSIONALE

LICEI SCIENTIFICO, LINGUISTICO,  
SCIENZE UMANE

Via G. Marconi, 1 - 36025 Noventa Vicentina (VI)  
tel. 0444 887218 - Fax 0444 861349

Via A. Veronese, 3 - 36025 Noventa Vicentina (VI)  
tel. 0444 787057 - Fax 0444 760072

Via A. Veronese, 4 - 36025 Noventa Vicentina (VI)  
tel. 0444 887324 - Fax 0444 887521

