

Programma di lavoro: modulo I° ciclo (lezioni laboratoriali a distanza: 20 ore)

Formatore: Luciano Caia

ORGANIZZAZIONE	ATTIVITA'	ESITI	N. INCONTRI
GRUPPI INTERDISCIPLINARI	A – Confronto iniziale sulla tipologia di curricolo in uso negli Istituti; – condivisione del percorso: attività, esiti, organizzazione; – analisi del modello di curricolo Da Re in relazione alla normativa; – classificazione dei "traguardi" (secondo un criterio di priorità) nei tre nuclei concettuali delle Linee guida (Allegato B DM 35/2020).	ELABORAZIONE DI UNA TABELLA DEI "TRAGUARDI" CONNESSI CON I TRE NUCLEI	1° incontro
	B – Riconoscimento della relazione tra la propria disciplina e l'educazione civica. – Collegamento delle buone pratiche disciplinari e interdisciplinari in atto con il curricolo Da Re.	ELENCO DI BUONE PRATICHE IN ATTO CONNESSE CON I TRE NUCLEI	2° incontro
	C Produzione di compiti autentici disciplinari e interdisciplinari che sviluppano il curricolo	LISTA DI ALMENO 3 COMPITI AUTENTICI PER DISCIPLINA COLLEGATI AI "TRAGUARDI" FORMULATI IN MODO DA ESPLICITARE: problema, contesto, prodotto, destinatario	3° incontro
	D Sviluppo di una UDA su uno dei tre nuclei tematici	UN'UDA PER GRUPPO	4°; 5°; 6° incontro
	E Si riprende in esame il curricolo che viene integrato con le evidenze corrispondenti ai traguardi	INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO CON EVIDENZE	7° incontro
INTERGRUPPO	F Elaborazione di un percorso di condivisione con il collegio di quanto sperimentato nel corso, Analisi delle condizioni della propria scuola (risorse e buone pratiche; eventuali vincoli da fronteggiare.	TRACCIA DI PERCORSO DA IMPLEMENTARE NELLE SCUOLE (con indicazione dei passi da compiere)	8° incontro

Metodologia

Sarà di tipo laboratoriale, con brevi informazioni da parte dei formatori e attività progettuali svolte da gruppi di lavoro con la consulenza dei formatori.

Le attività si svolgeranno con lezioni on-line, condotte con modalità laboratoriale e si articoleranno in:

- **Attività introduttiva in plenaria: mediamente 1 ora per incontro.**

La plenaria si svolge in video conferenza, su apposita piattaforma indicata dall'Istituto (G-suite, Cisco Webex, Teams o altre similari).

- **Attività di gruppo: mediamente 1 ora / 1 ora e mezza per incontro** mediante “stanze virtuali”, una per ciascun gruppo; il lavoro si svolgerà su documenti in condivisione e i formatori visiteranno a turno le varie “stanze virtuali”.

Il formatore ha il ruolo di mediatore, corrispondente alle seguenti azioni:

- a. richiama i contenuti delle Normative Nazionali e delle essenziali linee psicopedagogiche per condividere le idee che stanno alla base della proposta educativa e didattica;
- b. presenta i format per la realizzazione delle attività laboratoriali (struttura del curriculum, format dell'UdA);
- c. esemplifica;
- d. indirizza il lavoro dei gruppi con indicazioni operative e stimoli per la riflessione;
- e. revisiona la documentazione del lavoro prodotto dai gruppi.