

LEZIONE progressiva o quantità	MODALITÀ	DESTINATARI	NUMERO PAX	ARGOMENTO	DATA	orario	FORMATORE	IMPEGNO H
1	PLENARIA	SS1 + SS2	286	Dalla lettura della diagnosi all'osservazione in classe -b alcune nt azione diagnostica -Diagnosi funzionali e profilo di rami co funzionale -Profilo di funzionamento a prospettiva ICF Webinar Lezione sincrona IN PLENARIA (1 ora) con formatore La normativa sull'inclusione -Gi aspetti salienti della normativa vigente -L D 51 /2017	26-gen	15.30-18.30	ADELE MARIA VESTE	3
2	PLENARIA	SS1+SS2	286	Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità •b didattica flessibile adattare le proposte a ciascuno studente •Progettare proposte ridondanti e plurali: linguaggi non verbali	02/02/2022	15.30-17.30	ADELE MARIA VESTE	2
3	PLENARIA	SS1+SS2	286	•Principi dell'ULD •Specificità nella scuola	08/02/2022	15.30-17.30	ADELE MARIA VESTE	2
1	3 INCONTRI DA 3H	SS1	152	Didattica speciale Gli indicatori di rischio nella scuola •b di sabi lità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto	17-feb	15:00-18:00	ADELE MARIA VESTE	3
24-feb					15:00-18:00	GIULIA RELLA	3	
04-mar					15:00-18:00	ADELE MARIA VESTE	3	
1	3 INCONTRI DA 3H	SS2	134	Gli indicatori di rischio nella scuola •b di sabi lità intellettive: caratteristiche e strumenti di supporto •Id disturbi generalizzati del neur sviluppo	10-feb	15:00-18:00	CATUCCI	3
16-feb					15:00-18:00	ADELE MARIA VESTE	3	
08-mar					15:00-18:00	ADELE MARIA VESTE	3	
1	webinar asincrono	SOLO CORSO DA 25H	172	LEZIONE ASINCRONA CON SPECIALIST ASL			SERGIO MESSINA ENTRO 18/19.01	2
1	attività asincrona	SOLO CORSO DA 25H	172	ANALISI DI UNA SEZIONE DEL PEI				2
1	pw	SOLO CORSO DA 25H	172	Progettazione di un'attività didattica PW I docenti progetteranno un'attività didattica inclusiva potendo consultare esempi svolti. Il PW, individuale o di gruppo, sarà caricato su piattaforma e validato dai formatori				4
1	TEST (MODELLO OK)	TUTTI	286					1