

Anno Scolastico 2020/2021

# DIREZIONE FUTURO

## A scuola nella Vallata dell'Agno

Guida all'Istruzione Superiore e Formazione Professionale

Istituto di Istruzione Superiore Statale

**G.G. TRISSINO**

Liceo Artistico **U. BOCCIONI**

Istituto Tecnico Tecnologico

**V.E. MARZOTTO**

Istituto Tecnico Economico

**L. LUZZATTI**

Istituto Alberghiero

**P. ARTUSI**

Istituto Professionale

**L. LUZZATTI**

Scuola di Formazione Professionale  
**FONDAZIONE CASA DELLA GIOVENTÙ**





## Città di Valdagno

Carissimi studenti, carissime studentesse

in questo momento così particolare per l'esperienza di vita che state vivendo, sento l'esigenza di porgere a tutti voi il mio più caloroso saluto.

La pandemia che stiamo affrontando ha sconvolto il modo consueto di vivere di ciascuno di voi, ha cambiato il modo più naturale dello stare insieme, in famiglia, con gli amici, con i compagni.

Questo è forse, per molti di voi, il periodo più complicato con cui vi siete dovuti confrontare. Nel corso dell'anno avete improvvisamente cambiato, con i vostri insegnanti, i normali metodi per apprendere e vivere la scuola, adottando un percorso di formazione a distanza che ha richiesto buona volontà, grande dedizione ed impegno da parte di tutti.

E anche adesso che dovete affrontare la scelta della scuola superiore, le vostre abitudini devono cambiare per prevenire la diffusione del virus.

Decidere il proprio futuro, scegliere quali studi proseguire, non è facile, soprattutto alla vostra età.

A quattordici anni la vostra consapevolezza, le vostre aspirazioni, sono ancora in divenire ed è comprensibile che proviate indecisione e timore davanti a questa scelta.

È stato così per ciascuno di noi.

Come possiamo noi adulti stare al vostro fianco e supportarvi?

Ci ho pensato molto in questi giorni, e ho maturato la convinzione che la risposta può arrivare solo dall'impegno di ognuno di noi ad assumersi la responsabilità di infondere in voi speranza, di dichiararvi che è possibile credere in un futuro migliore, tutto da costruire, e che sarete voi a costruirlo.

Come se fossimo alle soglie delle Colonne d'Ercole, che vanno oltrepassate nell'incertezza di quali siano le strade su cui si aprono, ma nella consapevolezza che queste strade andranno comunque percorse, e sarete voi ad indicarle.

Questa emergenza umanitaria ha portato povertà economica ed educativa e avrà probabilmente delle ripercussioni sulla vostra vita, ma non possiamo noi aggiungere povertà di sguardo sul futuro di voi ragazzi.

Oggi più che mai, per "orientarvi" in un contesto così complesso, è fondamentale che coltivate speranza, perché al di là di tutto quello che state vivendo il futuro deve essere ancora scritto e voi avete la possibilità di farlo.

Troverete speranza nella scuola e nella cultura, fondamentali per porre le basi della società che costruirete intorno a voi.

Troverete speranza nella ricerca del sapere, nell'energia che emergerà insieme ai vostri compagni e ai vostri insegnanti, nel dialogo condiviso e nel confronto aperto, dove imparerete a diventare adulti.

Vi lascio con un arrivederci al nuovo anno scolastico con la speranza di rivedervi, non appena sarà possibile, per scambiarmi quel saluto dal vivo che oggi ci è impedito e che abbiamo imparato quanto immenso sia il suo valore.

Anna Tessaro

*Vicesindaco, Assessore alla Cultura e Istruzione del Comune di Valdagno*

# Guida all'Istruzione Superiore e Formazione Professionale

Istituto Alberghiero

## **P. ARTUSI**

7

Enogastronomia

12

Sala Bar e Vendita

14

Accoglienza turistica

16

Arte bianca e pasticceria

18

Istituto di Istruzione Superiore

## **G.G. TRISSINO**

21

Liceo Classico

26

Liceo Scientifico

28

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

30

Liceo Linguistico

32

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

34

Liceo Artistico

## **U. BOCCIONI**

36

Arti figurative

38

Grafica

40

Corso serale

42

Scuola di Formazione Professionale

## **FONDAZIONE CASA DELLA GIOVENTÙ**

45

Elettrico e Automazione

48

Autoriparazioni

50

Macchine utensili a controllo numerico

52

E-commerce, Social Media e vendita on-line

54

Pasticceria e Panetteria

56

Acconciatura

58

# Anno Scolastico 2020/2021

Istituto di Istruzione Superiore

**MARZOTTO - LUZZATTI**

61

Istituto Tecnico Tecnologico

**V.E. MARZOTTO**

63

Chimica, Materiali e Biotecnologie

68

Elettronica ed Elettrotecnica

70

Informatica e Telecomunicazioni

72

Sistema moda

74

Meccanica, mecatronica ed energia

76

Istituto Tecnico Economico

**L. LUZZATTI**

79

Turismo

82

Amministrazione, Finanza e Marketing

84

Sistemi informativi aziendali

86

Istituto Professionale

**L. LUZZATTI**

88

Manutenzione e assistenza tecnica

90

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

92

Gestione delle acque e risanamento ambientale

94



Istituto Alberghiero

# P. ARTUSI

IPSSAR P. ARTUSI  
Via Pralonghi 5  
Recoaro Terme (VI)  
Tel. 0445 75111

[info@artusi.edu.it](mailto:info@artusi.edu.it)

[www.artusi.edu.it](http://www.artusi.edu.it)

Parise Vanni, Referente orientamento • [vanni.parise@artusi.edu.it](mailto:vanni.parise@artusi.edu.it)  
Spataro Maria Pia, Referente alunni in situazioni di svantaggio • [mariapia.spataro@artusi.edu.it](mailto:mariapia.spataro@artusi.edu.it)  
Stefani Elena, Responsabile prenotazioni • [elena.stefani@artusi.edu.it](mailto:elena.stefani@artusi.edu.it)



## CHI SIAMO

L'Istituto "Pellegrino Artusi" di Recoaro Terme nasce nell'anno scolastico 1963-'64. Fino a metà anni '70, la sede dell'Istituto è stata "Villa Tonello", edificio ottocentesco progettato dall'arch. Antonio Caregaro Negrin e già residenza della Regina Margherita.

Dal 1976 fino ai nostri giorni, l'Istituto ha trovato la sua nuova sede nel complesso scolastico attuale, in via Pralonghi, 5.

Nell'Anno Scolastico 2012-'13, l'Istituto ha compiuto cinquant'anni, durante i quali ha saputo raccogliere la ricchezza di esperienze maturate e sperimentate negli anni, cercando di trovare vie nuove per migliorare sempre più le prestazioni educative e didattiche, in modo da garantire agli studenti le abilità, le conoscenze e le competenze necessarie per affrontare il cambiamento, con strumenti conoscitivi e operativi adeguati.

L'Istituto è da sempre ben inserito nella realtà socio-economica e culturale del Veneto. L'apertura di un laboratorio decentrato nel dicembre del 2016 si è poi trasformata in "Ristorante Didattico Artusi" nel dicembre del 2017. Prima realtà scolastica alberghiera in Veneto ad implementare nella propria offerta una vera e propria azienda speciale, nel novembre 2019, l'Istituto ha inaugurato il "Bartusi", un bar didattico costruito su principi di inclusione e di peer-education.

Attualmente l'Artusi conta 640 studenti suddivisi in 31 classi.

## IL PERCORSO FORMATIVO

Così come previsto dal D.lgs. n. 61/2017, l'indirizzo quinquennale "Enogastronomia e ospitalità alberghiera" presenta un **biennio comune** nel quale si svolgono le discipline dell'area generale e le discipline dell'area di indirizzo, incluse le tre discipline laboratoriali che caratterizzano la formazione professionale dell'Istituto:

- **Laboratorio di servizi - settore Cucina e Pasticceria**
- **Laboratorio di servizi - settore Sala e vendita**
- **Laboratorio di servizi di Accoglienza turistica**

La presenza delle discipline laboratoriali e di tutte le discipline d'indirizzo fin dal biennio del percorso formativo, oltre a concorrere a far acquisire agli studenti i saperi e le competenze relative all'obbligo d'istruzione, svolge una notevole funzione didattica e di orientamento in vista del triennio.

Nel corso del **triennio** lo studente consolida specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi

## LA NOSTRA DIDATTICA INNOVATIVA



### IL RISTORANTE DIDATTICO

La possibilità di confrontarsi concretamente con le problematiche legate ad un mondo in continua evoluzione, in un ambiente protetto quale la scuola, rappresenta un'occasione di apprendimento unica per ogni allievo, qualsiasi siano le sue caratteristiche.

Questa consapevolezza ha generato l'idea di un ristorante d'applicazione secondo i modelli dei più celebrati istituti europei e nord americani.



### IL BAR DIDATTICO

Il progetto Bar Didattico nasce dalla volontà di valorizzare le risorse umane disponibili, attraverso il lavoro di laboratorio e contestualmente fornire un'occasione di crescita professionale e di inclusione.

La natura informale e conviviale dello spazio attrezzato facilita lo scambio di esperienze tra gli studenti, avvicina gli stessi alle componenti scolastiche, siano esse famiglie, docenti o personale scolastico.

## L'INGREDIENTE SEGRETO

L'“Artusi” favorisce l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari, con particolare rilievo alle attività pratiche, grazie alla collaborazione tra insegnanti curricolari e i docenti di sostegno. La Scuola, inoltre, si prende cura in modo istituzionalizzato anche degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), attraverso l'elaborazione di Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.). Per quanto concerne gli studenti stranieri, la nostra Scuola attiva dei percorsi di lingua italiana allo scopo di favorire il loro successo scolastico. L'attenzione ai temi interculturali è altresì costante.

# INDIRIZZI DI STUDIO

## BIENNIO COMUNE

AREA GENERALE		
INSEGNAMENTI	1° ANNO	2° ANNO
Lingua italiana	4	4
Storia	1	1
Geografia	1	1
Diritto	2	2
Lingua inglese	4	3
Matematica	3	4
Sc. motorie	2	2
IRC	1	1

AREA DI INDIRIZZO		
INSEGNAMENTI	1° ANNO	2° ANNO
Seconda lingua straniera*	2	2
Scienze integrate	3	-
Informatica	-	3
Scienze degli alimenti	2	3
Laboratorio Enogastronomia	4	5
Laboratorio Sala Bar e vendita	4	5
Laboratorio Accoglienza Turistica	3	3

[\*] A scelta tra francese, tedesco, russo e spagnolo.

## TRIENNIO PROFESSIONALIZZANTE

### AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

INSEGNAMENTI	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua italiana	4	4	4
Lingua inglese	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Sc. motorie	2	2	2
IRC	1	1	1

NB: All'Area generale (le discipline comuni a ciascun indirizzo) va abbinato il quadro orario relativo all'area di indirizzo specifica scelta da ciascun studente

### COSA POSSO FARE DOPO?

Le prospettive comuni dopo il diploma:

- Percorsi universitari
- Formazione tecnica professionale
- Its
- Mondo del lavoro
- Scuole private ad indirizzo specifico

# ENOGASTRONOMIA

## CHE COSA IMPARO?

Nell'articolazione "Enogastronomia" si acquisiscono competenze che consentono agli studenti:

- di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici
- di operare nel sistema produttivo promuovendo la tipicità delle tradizioni locali, nazionali e internazionali, applicando le normative su sicurezza, trasparenza e tracciabilità
- di individuare le nuove tendenze enogastronomiche.

Il diploma in enogastronomia e ospitalità alberghiera, settore cucina, dà competenze manuali, tecniche, economiche e normative nelle filiere relative la cucina, della sua gestione e organizzazione. Il diplomato è quindi in grado di utilizzare le tecniche per la gestione dei servizi enogastronomici e la commercializzazione, organizzare l'attività con riferimento agli impianti, alle attrezzature e alle risorse umane, applicare le norme concernenti la qualità, la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, comunicare in almeno due lingue straniere, lavorare in sinergia tra servizi sala e vendita e accoglienza turistica, organizzare eventi valorizzando le risorse culturali, tradizionali e i prodotti tipici del territorio.

## AREA DI INDIRIZZO

INSEGNAMENTI	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Seconda lingua straniera	3	3	3
Scienza dell'alimentazione	5	4	5
Laboratorio Enogastronomia	7	6	5
Laboratorio Sala e vendita	-	2	2
Diritto e tecniche amministrative	3	3	3



## COSA POSSO FARE DOPO?

Il diplomato potrà ricoprire numerosi ruoli nel settore della ristorazione:

- Commis nella brigata di cucina, fino a diventare executive chef;
- Responsabile dei servizi della ristorazione;
- Responsabile dei servizi di gastronomia nella grande distribuzione;
- Gestore di aziende ristorative.

### Percorsi universitari

Agricoltura Alimenti, Ambiente, Scienza e Cultura della Gastronomia e della Ristorazione, Scienze e Tecnologie Alimentari, Scienze e Tecnologie Viticole ed Enologiche, Sicurezza Igienico Sanitaria degli Alimenti, Tecnica e Gestione delle Produzioni Biologiche Vegetali, Scienze e Tecnologie della Ristorazione.

### Percorsi ITS

Agroalimentare; Biotecnologie; Restaurant Business Management; Tecnico Superiore di Cucina e Ristorazione; Tecnico Superiore della Produzione, trasformazione e valorizzazione della Filiera Agrifood.

### Scuole private ad indirizzo specifico

Alma, Etoile, Università del Gusto, Italian Chef Academy, Master della Cucina Italiana, Corsi Professionali di Pasticceria.



# SALA BAR E VENDITA

## CHE COSA IMPARO?

Nell'articolazione "Servizi di Sala e di Vendita" gli studenti acquisiscono competenze che li mettono in grado di:

- svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici
- interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela
- valorizzare i prodotti tipici locali, interagendo con il cliente per trasformare il momento della ristorazione e della degustazione in un evento cultura
- comunicare in almeno due lingue straniere.

## AREA DI INDIRIZZO

INSEGNAMENTI	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Seconda lingua straniera	3	3	3
Scienza dell'alimentazione	5	4	5
Laboratorio Enogastronomia	-	2	2
Laboratorio Sala e vendita	7	6	5
Diritto e tecniche amministrative	3	3	3



## CHE COSA POSSO FARE DOPO?

Il diplomato in servizi per l'ospitalità alberghiera settore sala bar e vendita lavorerà in tutte le realtà laddove sia richiesta la preparazione di piatti caldi e freddi, l'accoglienza dei clienti e l'assistenza durante il consumo dei pasti, nonché le principali attività inerenti al servizio di bar. Questa nuova figura professionale avrà la responsabilità di tutte queste attività in rapporto alla specifica struttura ristorativa in cui opererà.

### Percorsi ITS

Food & Beverage Departement per la formazione di:

- Responsabili di ristoranti, enoteche
- Banqueting ed eventi
- Operatori del catering e della crocieristica
- Esperti di comunicazione e di turismo enogastronomico
- Addetti all'accoglienza e al marketing in aziende produttrici
- Corsi nelle sedi di: Asiago (VI), Valeggio, (VR) Bardolino, (VR) Jesolo (VE).

### Percorsi Universitari

Scienze e tecnologie viticole ed enologiche, Gestione del turismo culturale e degli eventi, Sicurezza igienico-sanitaria degli alimenti, Scienze e Culture Gastronomiche.

### Scuole private ad indirizzo specifico

Corsi presso Alma, A.I.B.E.S. (associazione italiana barman e sostenitori), A.B.I. (associazione barman italiani), A.I.B.M. (associazione italiana barman e mixology), F.I.S. (fondazione italiana sommelier), A.I.S. (associazione italiana sommelier) F.I.S.A.R. (federazione italiana sommelier alberghi e ristoranti), A.M.I.R.A. (associazione maitré italiani ristoranti e alberghi) Mumac Accademy Cimbali, Università del caffè Illy, Università della birra Heineken.

# ACCOGLIENZA TURISTICA

## CHE COSA IMPARO?

Nell'articolazione "Accoglienza turistica" vengono acquisite le competenze che permettono agli studenti di:

- gestire le fasi del ciclo cliente, applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management e rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza
- progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali per la promozione del Made in Italy
- realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi della sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale
- integrare le competenze professionali con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione orientate alla soddisfazione delle esigenze della clientela, in almeno due lingue straniere.

## AREA DI INDIRIZZO

INSEGNAMENTI	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Seconda lingua straniera	3	3	3
Scienza dell'alimentazione	5	4	5
Laboratorio di Accoglienza turistica	7	6	5
Diritto e tecniche amministrative	3	3	3
Arte e Territorio	2	3	3
TCR	2	2	2



## COSA POSSO FARE DOPO?

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti per l'Accoglienza si indirizzano verso aziende turistiche del ricettivo alberghiero e dell'incoming, con funzioni di elevata responsabilità, in attività di progettazione e commercializzazione di viaggi e dei prodotti turistici collegati; inoltre, il diplomato può trovare impiego in imprese cooperative e consortili del turismo integrato, nell'organizzazione di eventi culturali dello spettacolo e in eventi espositivi; infine, può trovare posto nella gestione dei servizi di accoglienza, nelle istituzioni governative - centrali e decentrate - nei settori del turismo, della cultura, dei beni culturali, ambientali e dello sviluppo locale.

### Percorsi Universitari

- Laurea in turismo
- Economia, valorizzazione, gestione del patrimonio turistico
- Beni culturali per operatori del turismo
- Economia e gestione dei servizi turistici
- Formazione e management dei sistemi turistici
- Formazione di operatori turistici
- Lingue e culture per il turismo
- Operatore culturale per il turismo
- Progettazione e gestione del turismo culturale
- Promotore turistico delle risorse ambientali e culturali
- Scienze del turismo
- Scienze del turismo e comunità locale
- Scienze del turismo e dell'organizzazione delle manifestazioni sportive
- Turismo culturale e discipline delle arti, della musica e dello spettacolo
- Progettazione e gestione del turismo culturale
- Organizzatore di eventi

### Percorsi ITS

- Corso Hospitality Management Tecnico superiore per la gestione di strutture e servizi turistici
- Corso Tourism 4.0 Tecnico superiore per la gestione 4.0 di strutture e servizi turistici
- Corso Restaurant Business Management Tecnico superiore per la gestione di servizi e imprese ristorativi.



# ARTE BIANCA E PASTICCERIA

## CHE COSA IMPARO?

Nell'articolazione "Arte bianca e Pasticceria" gli studenti acquisiscono competenze relativamente a:

- valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici dolciari e da forno
- impianti, processi industriali di produzione
- controllo di qualità del profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico
- adeguamento e organizzazione delle attività di produzione e vendita in relazione alla domanda dei mercati, attraverso una opportuna valorizzazione dei prodotti tipici
- valorizzazione e promozione delle tradizioni locali, nazionali e internazionali delle produzioni industriali e artigianali dolciarie e da forno
- applicazione delle normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti
- Lo studente, inoltre, è in grado di comunicare in almeno due lingue straniere.

## AREA DI INDIRIZZO

<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>3° ANNO</b>	<b>4° ANNO</b>	<b>5° ANNO</b>
Seconda lingua straniera	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Scienza dell'alimentazione	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Laboratorio Enogastronomia	-	<b>2</b>	-
Laboratorio Sala e vendita	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Laboratorio di arte bianca/pasticceria	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Diritto e tecniche amministrative	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## **COSA POSSO FARE DOPO?**

La pasticceria garantisce buone opportunità occupazionali. Oltre che nei locali tradizionali, un pasticcere può in effetti trovare lavoro anche in grandi alberghi, ristoranti di primo livello, nei villaggi turistici e su navi da crociera.

In questi ambienti sta emergendo la figura dello chef pasticcere, proprio perché oggi la clientela esige anche nel dessert alta qualità. Un'altra strada è rappresentata dalle aziende produttrici di attrezzature e semilavorati per la pasticceria, sempre alla ricerca di personale addetto alle dimostrazioni pratiche. Infine, molto richiesti sono anche i consulenti del settore.

### **Percorsi Universitari**

Agricoltura Alimenti, Ambiente, Scienza e Cultura della Gastronomia e della Ristorazione, Scienze e Tecnologie Alimentari, Scienze e Tecnologie Viticole ed Enologiche, Sicurezza Igienico Sanitaria degli Alimenti, Tecnica e Gestione delle Produzioni Biologiche Vegetali, Scienze e Tecnologie della Ristorazione.

### **Percorsi ITS**

Agroalimentare; Biotecnologie; Restaurant Business Management; Tecnico Superiore di Cucina e Ristorazione; Tecnico Superiore della Produzione, trasformazione e valorizzazione della Filiera Agrifood;

### **Scuole private ad indirizzo specifico**

Alma, Etoile, Università del Gusto, Italian Chef Academy, Master della Cucina Italiana, Corsi Professionali di Pasticceria

# INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## **SOGGIORNI LINGUISTICI**

a Canterbury (Inghilterra), a Valencia (Spagna)

## **STAGE AZIENDALI ALL'ESTERO**

Neustadt an der Donau (Germania)

## **SCAMBI CULTURALI**

Klimovsk (Russia), Klagenfurt (Austria)

Gap (Francia)

## **PROGRAMMA INTERCULTURA**

## **4° ANNO ALL'ESTERO CON PROGRAMMA ERASMUS+**

## **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

Delf B1

Goethe B1

Pet B1

Cambridge English qualifications

## **MANIFESTAZIONI, BANCHETTI E COLLABORAZIONI**

con Enti pubblici e privati



Istituto di Istruzione Superiore

## G.G. TRISSINO

IIS G.G. TRISSINO  
Lungo Agno Manzoni 18  
Valdagno (VI)  
Tel. 0445 401615

viis001003@istruzione.it  
PEC: viis001003@pec.istruzione.it  
www.liceivaldagno.edu.it

Referenti per l'Orientamento in entrata  
Prof.ssa Debora Coscia • [debora.coscia@liceivaldagno.it](mailto:debora.coscia@liceivaldagno.it)  
Prof.ssa Roberta Visonà • [roberta.visona@liceivaldagno.it](mailto:roberta.visona@liceivaldagno.it)



### Orario segreteria

La segreteria risponde telefonicamente

**dal lunedì al venerdì • 9.00 - 13.00**

Referente di segreteria per l'Orientamento in entrata

[sonia.albanese@liceivaldagno.it](mailto:sonia.albanese@liceivaldagno.it)



**CHI SIAMO**

L'offerta formativa dell'Istituto di Istruzione Superiore "G.G.Trissino", forte delle tradizioni culturali diverse e complementari dei Licei "Trissino" e "Boccioni", si propone quale finalità fondamentale quella di aiutare gli studenti nel loro processo di maturazione umana e culturale centrato sui valori della persona, sulle corrette relazioni e sul saper fare.

La scuola è aperta alle esigenze e agli orientamenti della realtà contemporanea e del territorio in cui opera, attenta in particolare a valorizzare la dimensione europea della cultura.

**La vision che il nostro Istituto si auspica vede:**

- l'impegno ad interagire con tutti gli stakeholders (genitori, studenti, personale, territorio);
- l'impegno a far sì che ogni attività, iniziativa, evento siano svolti con la finalità di trasmettere valori e significati volti a formare cittadini responsabili e capaci;
- l'impegno ad un lavoro comune e condiviso volto al miglioramento, nella convinzione che il cambiamento generi valore se si lavora insieme.

**La Mission dell'I.I.S. "Trissino" esprime l'impegno a:**

- favorire la partecipazione degli alunni all'organizzazione didattica e alle varie attività proposte;
- favorire l'interesse per lo studio e la partecipazione alla vita scolastica attraverso una attenta sollecitazione delle motivazioni degli studenti ed un'adeguata gratificazione anche nella valutazione;
- garantire il diritto di apprendere e favorire la crescita umana e culturale degli studenti;
- garantire un clima relazionale sereno e costruttivo, coinvolgendo tutte le componenti scolastiche, creando un luogo di socializzazione e di prevenzione del disagio, dove lo studente viene aiutato a strutturare la sua identità, aumentare la propria cultura e raggiungere il successo scolastico; -
- valorizzare le eccellenze degli studenti e lo sviluppo professionale dei docenti;
- comprendere i cambiamenti sociali e le richieste del mondo del lavoro;
- progettare un'offerta formativa che possa anche soddisfare le esigenze e le aspettative del contesto sociale, economico e produttivo, anche attraverso il Comitato Tecnico Scientifico;
- promuovere la cultura della sicurezza e del consapevole utilizzo delle tecnologie. Didattica efficace e versatile, ricorrendo, qualora fosse necessario alla Didattica Digitale Integrata (DDI).



### Punti di forza degli Indirizzi Liceali sono:

- il lavoro per progetti;
- lo sviluppo della collaborazione e delle attività di team (tra docenti, tra componenti varie);
- lo sviluppo delle forme di coordinamento (a livello di classe, dipartimento, indirizzo, funzioni strumentali, collaboratori della Dirigente per la programmazione delle attività).

### A tal fine i docenti sono impegnati a:

- introdurre forme di flessibilità didattica ed organizzativa;
- utilizzare metodologie didattiche innovative (moduli, tecnologie informatiche, ecc.);
- mantenere elevati i livelli delle competenze e valorizzare le eccellenze nei diversi campi e discipline;
- recuperare le lacune e le difficoltà attraverso il costante recupero in itinere, l'attivazione dei corsi IDEI compatibilmente con le risorse disponibili e progetti specifici per alunni e classi basati anche sulla cooperazione e aiuto reciproco.

**PRIMA CHE SIA TROPPO TARDI.**

**PULIAMO IL MONDO**  
SABATO 28 SETTEMBRE 2019  
VALDAGNO

**TUTTI POSSIAMO DARE UNA MANO. UNISCITI A NOI.**  
20-21-22 SETTEMBRE 2019

**Programma**  
**ore 8:00** ritrovo presso il parcheggio del Pala Soldà  
Distribuzione del materiale (guanti, sacchi e pinze), formazione delle squadre e spiegazioni riguardo le attività di pulizia  
**ore 9:00** partenza per la raccolta dei rifiuti  
**ore 11:00** arrivo presso il Parco la Favorita e smistamento dei rifiuti  
**ore 12:00** saluto delle autorità e rinfresco

*Possiamo partecipare tutte le scuole di ogni grado, tutti i cittadini e le famiglie di Valdagno per portare tutti insieme nuova bellezza alla città che tanto amiamo*

TELEFONANDO AL NUMERO VERDE 800 20 20 20 SPOSTARE UN RIFIUTO

DELETTANDO LE PISTOLE IN RETTANGOLO VERDE PULIRE IL MONDO

Partners:

**NOTTE BIANCA DEI LICEI ECONOMICO-SOCIALI**  
Anno Scolastico 2019-2020

**CULTURA E SVILUPPO ECONOMICO**  
25 OTTOBRE 2019

Ore 18.30: Saluto della Dirigente

Ore 19.30: Intervento referenti del MarSec di Marano sulla storia dell'Osservatorio astronomico

Ore 20.00: Intervento della dottoressa Michela Cristò (sociologa del turismo e consulente piano valorizzazione Poolea Dolomiti)

Ore 20.30: Buffet e attività di intrattenimento a cura degli allievi del LES

LES VALDAGNO

# INDIRIZZI DI STUDIO

## INDIRIZZI

1. **LICEO CLASSICO**
2. **LICEO SCIENTIFICO**
3. **LICEO SCIENTIFICO** opzione Scienze Applicate
4. **LICEO LINGUISTICO**
5. **LICEO DELLE SCIENZE UMANE** opzione Economico Sociale
6. **LICEO ARTISTICO** indirizzo Arti Figurative  
Indirizzo Grafica
7. **LICEO ARTISTICO SERALE**

## LICEO LINGUISTICO - ECONOMICO - SCIENTIFICO

### TUTTI SETTIMANA CORTA

#### BIENNIO - 27 ORE SETTIMANALI

		LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
1°	7.45 - 8.40							
2°	8.40 - 9.35							
pausa	9.35 - 9.45							
3°	9.45 - 10.40							
4°	10.40 - 11.35							
pausa	11.35 - 11.45							
5°	11.45 - 12.35							
6°	12.35 - 13.25							

#### TRIENNIO - 30 ORE SETTIMANALI

		LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
1°	7.45 - 8.40							
2°	8.40 - 9.35							
pausa	9.35 - 9.45							
3°	9.45 - 10.40							
4°	10.40 - 11.35							
pausa	11.35 - 11.45							
5°	11.45 - 12.35							
6°	12.35 - 13.25							



## LICEO CLASSICO

### TUTTI SETTIMANA CORTA

#### BIENNIO - 27 ORE SETTIMANALI

		LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
1°	7.45 - 8.40							
2°	8.40 - 9.35							
pausa	9.35 - 9.45							
3°	9.45 - 10.40							
4°	10.40 - 11.35							
pausa	11.35 - 11.45							
5°	11.45 - 12.35							
6°	12.35 - 13.25							

#### TRIENNIO - 31 ORE SETTIMANALI

		LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
1°	7.45 - 8.40							
2°	8.40 - 9.35							
pausa	9.35 - 9.45							
3°	9.45 - 10.40							
4°	10.40 - 11.35							
pausa	11.35 - 11.45							
5°	11.45 - 12.35							
6°	12.35 - 13.25							
pausa	13.25 - 13.35							
7°	13.35 - 14.25							

# Liceo CLASSICO

## CHE COSA IMPARO?

Il Liceo Classico si prefigge di formare persone capaci di comprendere la realtà in cui vivono, di giudicarla con autonomo spirito critico, di inserirsi creativamente in essa, di proporsi con linguaggio ricco e appropriato, di confrontarsi con opinioni diverse.

Fondamentale strumento per raggiungere questi obiettivi è lo studio di Latino e Greco, che permettono di capire la genesi profonda della nostra cultura.

Obiettivo del corso di studi è fornire una conoscenza culturale ampia sia di tipo umanistico che scientifico. Accanto alle discipline di indirizzo sono presenti in modo approfondito l'insegnamento della Filosofia e della Storia, la Matematica che è stata potenziata nel curriculum del Liceo "G. G. Trissino", la Fisica, le Scienze. Non solo: la traduzione dal greco e dal latino, che richiede capacità di analisi, di proporre ipotesi, di confutazione, rappresenta l'attività più vicina alla ricerca scientifica, cioè alla comprensione di ciò che è sconosciuto.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il percorso formativo proposto dal Liceo Classico permette una scelta molto ampia, dalle facoltà universitarie di tipo umanistico per cui lo studente sarà particolarmente agevolato, come Storia, Filosofia, Lettere, Giurisprudenza, Scienze economiche, Scienze della comunicazione, Scienze politiche ecc., ma anche di tipo scientifico come Matematica, Fisica, Ingegneria, Medicina ecc., dove potrà far valere il metodo di studio e le capacità organizzative acquisite.



## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	4	2	3	3
Storia	-	-	3	2	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	3	3	2
Storia dell'arte***	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

(\*) Con informatica al primo biennio e potenziamento nel triennio della Matematica (3 ore settimanali il terzo e quarto anno)

(\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra

(\*\*\*) Nel biennio c'è la possibilità di introdurre un'ora alla settimana di Storia dell'Arte, compatibilmente con le risorse disponibili



# Liceo SCIENTIFICO

## CHE COSA IMPARO?

L'obiettivo del Liceo Scientifico non è solo l'acquisizione di competenze, ma la formazione di una personalità autonoma e consapevole, stimolando il ragionamento, il confronto, l'intuizione, la creatività e l'utilizzo di un linguaggio ricco ed efficace. Studiare il Latino è interpretare. Interpretare è risolvere problemi attraverso congetture e confutazioni. Lo studio del Latino è autentico lavoro scientifico.

Il Liceo Scientifico offre un percorso formativo in cui le materie dell'area umanistica e le materie dell'area scientifica consentono di individuare e comprendere le interazioni tra le diverse forme del sapere. La formazione di una base culturale così ampia e flessibile è strategica e permette allo studente di progettare il proprio ruolo in una società in continua e rapida evoluzione.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il percorso formativo del Liceo Scientifico consente una scelta molto ampia, anche in ambiti non strettamente sviluppati durante il corso di studi, come ad esempio i corsi di laurea del settore economico - giuridico, oltre ai più tradizionali percorsi storico - filosofici ed umanistici. Chiaramente gli studenti saranno molto più agevolati nei corsi dell'area scientifica e tecnica, dal settore medico-sanitario, ai diversi settori dell'architettura, dell'ingegneria e delle biotecnologie, matematica e informatica, fisica, chimica, farmacia.

## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

[\*] Con informatica al primo biennio

[\*\*] Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Nota dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in una lingua straniera di una disciplina non linguistica. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica.



# Liceo SCIENTIFICO

## CHE COSA IMPARO?

Perché un Liceo Scientifico senza il Latino? È la domanda che ci viene posta più di frequente. Nel nostro Liceo delle Scienze Applicate il ruolo formativo che nel liceo Scientifico viene svolto dal latino viene qui attribuito all'informatica. Si tratta di due materie che vertono attorno a dei linguaggi "speciali" rispetto alle lingue correnti. Si tratta in entrambi i casi di linguaggi con una forte struttura logica che non si apprendono per essere poi parlati, quanto piuttosto "per imparare a ragionare".

Il Liceo delle Scienze Applicate offre un percorso formativo che si distingue dal Liceo Scientifico per lo sviluppo di competenze più avanzate, grazie ad un maggior numero di ore di attività pratica di laboratorio, nel settore della cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della Terra, all'informatica, al design e alle loro applicazioni.

Gli obiettivi didattici indicati dal Ministero sono gli stessi per entrambi i corsi; in alcune materie che comprendono più discipline possono essere valorizzate le competenze di carattere tecnico sviluppando comunque una mentalità di tipo liceale.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il percorso formativo del Liceo delle Scienze Applicate consente una scelta molto ampia di percorsi universitari. Gli studenti saranno molto più agevolati nei corsi dell'area scientifica e tecnica, dal settore medico-sanitario, ai diversi settori dell'architettura, dell'ingegneria e delle biotecnologie, matematica e informatica, fisica, chimica, farmacia.



# OPZIONE SCIENZE APPLICATE

## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.



# Liceo LINGUISTICO

## CHE COSA IMPARO?

Il percorso del Liceo Linguistico si rivolge agli studenti attratti da nuove culture e lingue, con desiderio di comunicare, entrare in contatto con altre persone e spinte da curiosità e voglia di esprimersi. E' indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali.

Gli studenti hanno l'opportunità di:

- acquisire padronanza comunicativa in tre lingue straniere europee (livello B2/C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue);
- interagire settimanalmente con un insegnante madrelingua di conversazione;
- apprendere come gestire lo scambio interpersonale in relazione a vari contesti socio - culturali e in diverse situazioni professionali;
- comprendere e interpretare mentalità differenti, per poter interagire in modo consapevole con diverse realtà con cui si verrà in contatto grazie agli scambi culturali organizzati con Paesi come la Germania o la Spagna;
- utilizzare gli strumenti offerti dal laboratorio linguistico;
- ricevere un'adeguata preparazione per sostenere gli esami di Certificazione Linguistica nelle varie lingue;
- partecipare al Campionato Nazionale delle Lingue;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi in cui si parla la lingua e le diverse linee fondamentali della storia e delle tradizioni;
- sviluppare le capacità di argomentazione, di analisi e critica e raggiungere una formazione solida ed equilibrata, sia umanistica che scientifica.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il Diploma di Maturità Linguistica dà accesso a tutte le facoltà universitarie ed è inoltre spendibile subito in numerosi ambiti lavorativi, grazie alla flessibilità e alle specifiche competenze acquisite in ambito linguistico e comunicativo.

## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

[\*] Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

[\*\*] Con informatica al primo biennio

[\*\*\*] Biologia, Chimica, Scienze della Terra



# Liceo delle SCIENZE UMANE

## CHE COSA IMPARO?

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, potranno:

- conoscere i principali campi d'indagine delle Scienze Umane ed Economico - Giuridiche;
- comprendere i caratteri dell'Economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie), e del Diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- progettare e svolgere attività di ricerca anche in gruppo, condividendo idee e risorse;
- riflettere sulle regole della vita sociale, sulle fonti di informazione, sui metodi di analisi propri delle scienze giuridiche, economiche e sociali;
- sviluppare le capacità di misurare con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici ed informatici i fenomeni economici e sociali;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il percorso formativo proposto dal Liceo Economico Sociale permette una scelta di facoltà universitarie di tipo umanistico: Storia, Filosofia, Lettere, Lingue Straniere, Giurisprudenza, Scienze economiche, Scienze della comunicazione, Scienze politiche ecc., ma anche di tipo scientifico: come Matematica, Fisica, Ingegneria, Medicina ecc.



# OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto e Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(\*) Comprende Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della ricerca

(\*\*) Con informatica al primo biennio.

(\*\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

Liceo Artistico

# U. BOCCIONI

Liceo Artistico U. BOCCIONI  
Via G. Marzotto 1  
Valdagno (VI)  
Tel. 0445 401615

[viis001003@istruzione.it](mailto:viis001003@istruzione.it)  
PEC: [viis001003@pec.istruzione.it](mailto:viis001003@pec.istruzione.it)  
[www.liceivaldagno.edu.it](http://www.liceivaldagno.edu.it)

Referenti per l'Orientamento in entrata  
Prof.ssa Debora Coscia • [debora.coscia@liceivaldagno.it](mailto:debora.coscia@liceivaldagno.it)  
Prof.ssa Roberta Visonà • [roberta.visona@liceivaldagno.it](mailto:roberta.visona@liceivaldagno.it)



## Orario segreteria

La segreteria risponde telefonicamente

**dal lunedì al venerdì • 9.00 - 13.00**

Referente di segreteria per l'Orientamento in entrata

[sonia.albanese@liceivaldagno.it](mailto:sonia.albanese@liceivaldagno.it)





## LICEO ARTISTICO

### SETTIMANA LUNGA CON 1 POMERIGGIO AL TRIENNIO

#### BIENNIO - 34 ORE SETTIMANALI

		LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
1°	7.45 - 8.40							
2°	8.40 - 9.35							
pausa	9.35 - 9.45							
3°	9.45 - 10.40							
4°	10.40 - 11.35							
pausa	11.35 - 11.45							
5°	11.45 - 12.35							
6°	12.35 - 13.25							

#### TRIENNIO - 35 ORE SETTIMANALI

		LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
1°	7.45 - 8.40							
2°	8.40 - 9.35							
pausa	9.35 - 9.45							
3°	9.45 - 10.40							
4°	10.40 - 11.35							
pausa	11.35 - 11.45							
5°	11.45 - 12.35							
6°	12.35 - 13.25							

Pomeriggio dedicato solo alle attività di laboratorio

7°	13.35 - 14.25							
8°	14.25 - 15.25							
9°	15.25 - 16.25							

# ARTI FIGURATIVE

## CHE COSA IMPARO?

L'indirizzo, che comprende sia discipline di carattere grafico-pittorico che plastico, fornisce una preparazione generale che sta alla base di qualsiasi studio successivo sia delle Arti Contemporanee che delle Arti Applicate, rivolto da un lato alla grande tradizione, dall'altro alla sperimentazione proiettata nel contemporaneo.

Le didattiche hanno quindi come riferimento i modelli formali presenti nella storia dell'arte, con uno sguardo di risalto al Novecento; coltivano una sensibilità estetica necessaria per conoscere e valorizzare il patrimonio artistico e predispongono alla maturazione di una propria identità espressiva, stimolando la creatività e l'aggiornamento del linguaggio.

Contenuti indicativi sono pertanto: il disegno dal vero, soprattutto della figura umana, la figurazione declinata in vari stili e vari prodotti visivi, le tecniche grafiche e pittoriche sia tradizionali che sperimentali, fotografiche, informatiche.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il diplomato potrà ricoprire numerosi ruoli quali:

Affreschista, Art director, Brand designer, Costumista, Curatore di mostre, Decoratore, Direttore di scena, Exhibition manager, Guida turistica, Illustratore, Image and Communication manager, Incisore, Management e organizzazione eventi, musei e gallerie d'arte, Mosaicista, Net manager, Restauratore, Scultore, Web Artist, Web designer.



## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

## ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e/o Discipline plastiche scultoree	-	-	6	6	6
<b>TOTALE ORE</b>	-	-	12	12	14
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

[\*] Con informatica al primo biennio

[\*\*] Biologia, Chimica, Scienze della Terra

[\*\*\*] Chimica dei materiali

[\*\*\*\*] Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare e quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

# GRAFICA

## CHE COSA IMPARO?

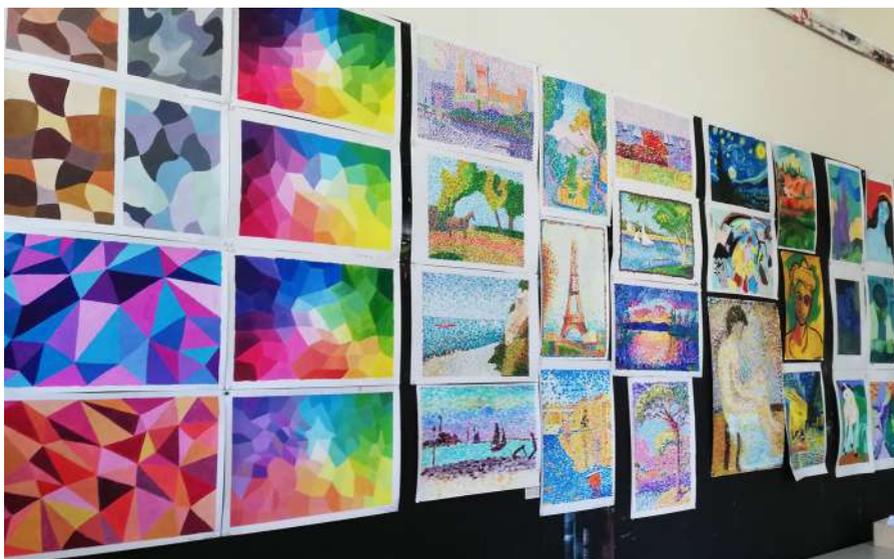
L'indirizzo fornisce l'acquisizione delle strategie comunicative e delle tecniche specifiche adatte allo studio, alla progettazione e alla realizzazione di prodotti grafici (immagini finalizzate alla stampa, all'editoria, all'informazione, alla pubblicità, alla comunicazione visiva, alla riqualificazione ambientale.)

Contenuti indicativi sono pertanto: lo studio del linguaggio della grafica, negli aspetti progettuali e nelle sue radici artistiche e storiche; esercizi di impaginazione, fotocomposizione, stilizzazione, logo, lettering, progettazione di immagine coordinata; utilizzo delle tecniche sia di base tradizionale che orientate alla fotografia e al digitale.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il diplomato potrà ricoprire numerosi ruoli quali:

Affreschista, Art director, Brand designer, Costumista, Curatore di mostre, Decoratore, Direttore di scena, Exhibition manager, Guida turistica, Illustratore, Image and Communication manager, Incisore, Management e organizzazione eventi, musei e gallerie d'arte, Mosaicista, Net manager, Restauratore, Scultore, Web Artist, Web designer.



## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	-	-	-
Chimica**	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico***	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

## ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Laboratorio di grafica	-	-	6	6	6
Discipline grafiche	-	-	6	6	6
<b>TOTALE ORE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

[\*] Con informatica al primo biennio

[\*\*] Biologia, Chimica, Scienze della Terra

[\*\*\*] Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare e quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

# CORSO SERALE

## A CHI SI RIVOLGE?

Istituito nel 1985, rappresenta una consolidata identità nel territorio. I contenuti curricolari rimangono sostanzialmente affini a quelli afferenti al Liceo Artistico diurno (Indirizzo Arti Figurative); tuttavia l'applicazione delle norme più innovative previste dal nuovo ordinamento dei corsi serali (gruppi di livello per competenze, valutazione dei crediti non scolastici, ecc.) rende il corso più rispondente ad un'utenza adulta, nella prospettiva di un arricchimento culturale e una formazione permanente. Contribuisce inoltre a recuperare un percorso scolastico interrotto, mediante un ciclo di studi compatibile con l'attività lavorativa.

## CHI SI PUÒ ISCRIVERE?

Ragazzi, a partire dai 16 anni, che dimostrano di non poter frequentare il corso diurno e/o in situazione di dispersione scolastica; adulti con il titolo di 3<sup>a</sup> media oppure con percorsi scolastici di scuola superiore non completati o con diplomi di altro indirizzo.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO?

Il corso si articola in 3 periodi.

Il primo, corrispondente al 1° e 2° anno del corso diurno, che consente l'ammissione al secondo periodo.

Il secondo, corrispondente al 3° e 4° anno del corso diurno, che consente l'ammissione al terzo periodo.

Il terzo periodo, corrispondente alla classe quinta, è finalizzato all'acquisizione del diploma di Liceo Artistico.

In caso di necessità è possibile concordare la frequenza del primo periodo in due anni, così come quella del secondo periodo. Il terzo periodo deve essere frequentato in una unica annualità.

Allo studente che si iscrive un'apposita commissione riconosce eventuali crediti formativi, ad esempio parti di percorso scolastico già svolto ma non completato, titoli già conseguiti, riducendo così l'obbligo di frequenza nelle materie già svolte in precedenti percorsi di studio. Ogni studente sottoscrive un patto formativo individuale, che specifica il percorso che dovrà seguire.

Al termine del corso viene rilasciato il titolo di Diploma di Liceo Artistico, Indirizzo Arti Figurative".

## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	2	2	2	2	2
Storia e geografia	2	2	2	2	2
Storia e Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica e Informatica	2	2	-	-	-
Matematica e Fisica	-	-	3	3	3
Scienze naturali	3	-	-	-	-
Chimica	-	-	3	3	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Discipline grafiche e pittoriche	3	3	-	-	-
Discipline geometriche	2	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	2	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	2	2	-	-	-
Laboratorio della figurazione	-	-	3	5	6
Discipline pittoriche e/o Discipline plastiche scultoree	-	-	4	4	4
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>



## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Di seguito elenchiamo alcune iniziative tra quelle che vengono proposte annualmente.

Quest'anno, considerata l'emergenza sanitaria COVID-19 in cui versiamo, non potranno essere realizzate, ma speriamo di riproporle e di aumentarle il prossimo anno. Ampio spazio viene dato a quelle attività che tendono a valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e capace di sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica tra cui:

- **Il volontariato nella protezione civile e l'organizzazione delle emergenze.**
- **Il viaggio del "Treno della Memoria"** nell'organizzazione del quale la nostra scuola è stata capofila per due anni.
- **Incontri con gli autori.**
- **Attività di potenziamento e rafforzamento linguistico per gli alunni stranieri.**

La valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche viene evidenziato negli

- **Scambi di intercultura** che prevedono 6 mesi o 1 anno all'estero.
- **Certificazioni linguistiche** (inglese, tedesco, spagnolo).
- **Certificazione di latino Probat**, di cui il nostro Istituto è stato promotore ed è capofila.

Altre iniziative sono volte al potenziamento delle competenze nella cultura musicale, nell'arte, nella storia dell'arte e nel cinema, tra cui l'attività del "**Laboratorio teatrale dei Licei**" che ha vinto il primo premio al Concorso Nazionale Gaber di Grosseto nel 2014, nel 2015 e nel 2016 e ha sempre partecipato alla manifestazione negli anni successivi ottenendo ottime posizioni.

Le classi del Liceo hanno annualmente visitato le **principali mostre d'arte** partecipando a uscite didattiche organizzate dai docenti dell'Istituto.

Importante è la partecipazione dei Licei alle:

- **Olimpiadi della matematica,**
- **Olimpiadi della fisica,**
- **Olimpiadi di italiano.**

Il nostro Istituto valorizza il merito e le eccellenze.

Lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del rispetto del patrimonio e delle attività culturali vengono messe in luce in attività come:

- adesione all'iniziativa "**Puliamo il mondo**".
- **Laboratori o i percorsi di Archeo-Geo-storia.**
- Visite guidate sul territorio nell'ambito delle iniziative di "**Scuola e territorio**".

Tutte le iniziative inerenti al **Progetto salute e le attività sportive** si pongono come obiettivo il potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.

La nostra scuola ha partecipato alla "**Notte nazionale del Classico**" e alla "**Notte nazionale del LES**", manifestazioni che hanno riscosso un notevole successo e hanno sottolineato la coesione tra i vari indirizzi liceali.

Oltre a queste attività, comuni a tutti, annualmente ne vengono proposte altre, caratterizzanti dei singoli indirizzi e che possono variare, tenendo conto degli interessi e delle richieste degli alunni.

Scuola di Formazione Professionale

# FONDAZIONE CASA DELLA GIOVENTÙ

FONDAZIONE CASA DELLA GIOVENTÙ  
Via Giovanni XXIII 2  
Trissino (VI)  
Tel. **0445 962022**

[info@cfptrissino.it](mailto:info@cfptrissino.it)

[www.cfptrissino.it](http://www.cfptrissino.it)

Dr. Claudio Meggiolaro, Direttore CFP • [direzione@cfptrissino.it](mailto:direzione@cfptrissino.it)

Segreteria didattica • [didattica@cfptrissino.it](mailto:didattica@cfptrissino.it)

Dott.ssa Giovanna Cimenti, Responsabile orientamento e inclusione • [orienta@cfptrissino.it](mailto:orienta@cfptrissino.it)



## Orario segreteria

La segreteria riceve con orario continuato  
dal lunedì al venerdì • 8.00 - 16.00



### CHI SIAMO

La Fondazione Casa della Gioventù di Trissino opera da ormai 70 anni nel campo della formazione professionale.

Unica scuola di formazione professionale nella Vallata dell'Agno, accoglie allievi che necessitano di apprendere attraverso la pratica e che vogliono conoscere toccando con mano; allievi che, come diceva don Bosco, hanno l'intelligenza nelle mani.

Il percorso formativo, di durata triennale, porta al conseguimento del diploma di qualifica di operatore, riconosciuto a livello europeo. Lezioni di teoria e lezioni laboratoriali si alternano quotidianamente, e vengono integrate nel 2 e nel 3 anno dallo stage in azienda, un'esperienza che è il giusto ponte tra scuola e impresa.

Decenni di attività hanno fatto della Scuola un punto di riferimento qualificato per la formazione e riqualificazione professionale di giovani e adulti, sempre in linea con l'evoluzione delle tecnologie e dei processi produttivi, vicino alle esigenze delle aziende e delle persone.

Lo scopo della scuola è provvedere alla formazione integrale della persona, in modo da trasmettere molto più che semplici conoscenze professionali.

I valori che fanno di un professionista una persona realizzata e serena si riferiscono anche al piano civile e comportamentale e nel nostro caso sono ispirati alla morale cristiana e all'etica del lavoro e della solidarietà.

La nostra offerta formativa prevede i seguenti indirizzi di studio:

- **Operatore meccanico: macchine utensili a controllo numerico**
- **Operatore elettrico: automazione e robotica**
- **Operatore all'autoriparazione**
- **Operatore ai servizi di vendita**
- **Operatore del benessere: acconciatura**
- **Operatore alla trasformazione agroalimentare: pasticceria e panetteria**



# MECCATRONICA

- **QUALIFICA TRIENNALE: OPERATORE ELETTRICO**
- **DIPLOMA DI QUARTO ANNO: TECNICO ELETTRICO**

## CHE COSA IMPARO?

L'operatore elettrico/meccatronico esegue l'assemblaggio, l'installazione, il collaudo e la manutenzione di impianti e macchine costituite da parti meccaniche ed elettriche. Nel settore civile è in grado di realizzare impianti elettrici tradizionali e installare impianti domotici come le automazioni, le sicurezze, la videosorveglianza. Nel settore industriale sa interpretare i disegni e gli schemi dai quali ricavare le informazioni necessarie per l'esecuzione del lavoro. Conosce l'elettronica di base, i principali sensori e attuatori impiegati nell'automazione industriale ed è in grado di realizzare collegamenti elettrici e quadri di comando e controllo, sapendo utilizzare gli strumenti informatici con competenze di programmazione PLC. In possesso inoltre di competenze di assemblaggio meccanico, pneumatica e saldatura, l'operatore elettrico/meccatronico sa verificare la funzionalità di sistemi ed apparati intervenendo in caso di anomalie o di guasti, riparando o sostituendo componenti e parti.

## COSA POSSO FARE DOPO?

L'ampia preparazione acquisita permette l'inserimento in aziende industriali e artigianali del comparto meccatronico, in imprese di costruzione e installazione di macchine e impianti automatizzati e robotizzati oppure in laboratori e in aziende che forniscono servizi di riparazione, di collaudo e di assistenza tecnica agli impianti.



# ELETTRICO E AUTOMAZIONE

## PIANO ORARIO DEL CORSO

AREA CULTURALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Cultura etico religiosa	1	1	1
Educazione motoria	1	1	1
Diritto ed economia	1	1	1
Lingua inglese	2	2	1
Lingua italiana	2	2	2
Storia ed educazione alla cittadinanza	1	1	1
Matematica	2	2	2
Informatica e disegno CAD elettrico	2	3	3
Scienze integrate	1	1	-
Scienze integrate - Elettrotecnica	1	-	-
Scienze integrate - Elettronica	-	1	2
AREA PROFESSIONALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Laboratorio elettrico - misure	2	-	-
Laboratorio impianti elettrici e domotica	5	2	2
Laboratorio robotica e coding	2	-	-
Laboratorio autoriparazione	3	-	-
Laboratorio meccanico aggiustaggio	2	-	-
Laboratorio elettronico - misure	-	3	3
Laboratorio elettromeccanica	-	4	4
Laboratorio automazioni e PLC	-	2	4
Laboratorio tecnologico	-	2	2
Sicurezza sul lavoro e qualità	1	1	-
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
Stage aziendali (ore annue)	-	116	200
Esami finali	-	-	20
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

# MECCATRONICA

- **QUALIFICA TRIENNALE: OPERATORE RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE**
- **DIPLOMA DI QUARTO ANNO: TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE**

## CHE COSA IMPARO?

L'operatore meccatronica dell'autoriparazione interviene su mezzi a motore alimentati a benzina, gas, diesel, oltre che sui nuovi mezzi elettrici e ibridi: ricerca ed individua guasti, difetti ed anomalie sia dei sistemi meccanici che dei sistemi elettrici utilizzando i principali strumenti di diagnosi, misura e controllo; valuta lo stato di usura dei vari componenti ed organi meccanici; provvede alle riparazioni e alle sostituzioni di parti sia meccaniche che elettriche; installa nuovi componenti; esegue la messa a punto e regolazioni di motori ed apparati.

Effettua inoltre le operazioni di assistenza programmata, di manutenzione ordinaria e straordinaria e le varie operazioni di controllo stabilite dalla normativa di riferimento per la revisione periodica dei veicoli.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Trova impiego in concessionarie di case automobilistiche, in aziende artigiane di autoriparazione, in officine autorizzate collegate alle reti di vendita e in aziende di gestione servizi di trasporto.



# AUTORIPARAZIONE

PIANO ORARIO DEL CORSO			
AREA CULTURALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Cultura etico religiosa	1	1	1
Educazione motoria	1	1	
Diritto ed economia	1	1	1
Lingua inglese	2	2	1
Lingua italiana	2	2	2
Storia ed educazione alla cittadinanza	1	1	1
Matematica	2	2	2
Informatica	2	3	2
Scienze integrate	1	1	-
Scienze integrate - Tecnologia auto	1	-	-
AREA PROFESSIONALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Accettazione e diagnostica	-	3	4
Tecnologia auto	-	4	3
Laboratorio meccanico aggiustaggio	3	-	-
Laboratorio autoriparazione	3	5	7
Laboratorio elettrico - misure	4	-	-
Laboratorio mecatronica - autronica	2	2	2
Mecatronica dell'autoriparazione	-	-	2
Laboratorio robotica e coding	2	-	-
Sicurezza sul lavoro e qualità	1	1	-
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
Stage aziendali (ore annue)	-	116	200
Esami finali	-	-	20
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

# MECCATRONICA

- **QUALIFICA TRIENNALE: OPERATORE MECCANICO**
- **DIPLOMA DI QUARTO ANNO: TECNICO PER LA CONDUZIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI (in atto nell'A.S. 2020/2021)**

## CHE COSA IMPARO?

L'operatore meccanico alle macchine utensili produce particolari meccanici con l'ausilio di macchine utensili semiautomatiche, automatiche e/o a controllo numerico computerizzato quali centri di lavoro, torni, fresatrici; effettua misure e controlli qualità sui pezzi con strumenti quali durometro, rugosimetro, calibro e micrometro. Sa inoltre intervenire sui disegni dei particolari utilizzando il computer, i relativi software quali Autocad, Solidworks, Mastercam e la stampante 3D.

Nel processo produttivo l'operatore meccanico deve essere in grado di programmare le macchine, scegliendo utensili e cicli di lavoro adeguati; deve poi seguire, durante la lavorazione, il corretto funzionamento della macchina, controllare le fasi di produzione, verificare i pezzi e segnalare eventuali anomalie, rispettando tempi, quantità e qualità dei prodotti secondo le tolleranze e gli standard previsti.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Si inserisce come tecnico in aziende dell'ambito metalmeccanico a stretto contatto con disegnatori progettisti con sistemi Cad-Cam, collaudatori, manutentori, montatori ed assemblatori.



# MACCHINE UTENSILI A CONTROLLO NUMERICO

## PIANO ORARIO DEL CORSO

AREA CULTURALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Cultura etico religiosa	1	1	1
Educazione motoria	1	1	1
Diritto ed economia	1	1	1
Lingua inglese	2	2	1
Lingua italiana	2	2	2
Storia ed educazione alla cittadinanza	1	1	1
Matematica	2	2	2
Informatica applicata e CAD	2	3	3
Scienze integrate	1	1	-
Scienze integrate - Tecnologia	1	-	-
AREA PROFESSIONALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Disegno meccanico	2	-	-
Laboratorio tecnologico	2	3	2
Laboratorio meccanico aggiustaggio	3	-	-
Laboratorio robotica e coding	2	-	-
Laboratorio elettrico	2	-	-
Laboratorio macchine utensili	3	7	5
Progettazione CNC	-	-	3
Progettazione meccanica	-	-	1
Laboratorio pneumatica	-	2	-
Laboratorio saldatura	-	2	2
Informatica industriale	-	-	2
Sicurezza, controllo qualità e misure	1	1	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
Stage aziendali (ore annue)	-	116	200
Esami finali	-	-	20
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

# SERVIZI DI VENDITA

- **QUALIFICA TRIENNALE: OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA**
- **DIPLOMA DI QUARTO ANNO: TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE**

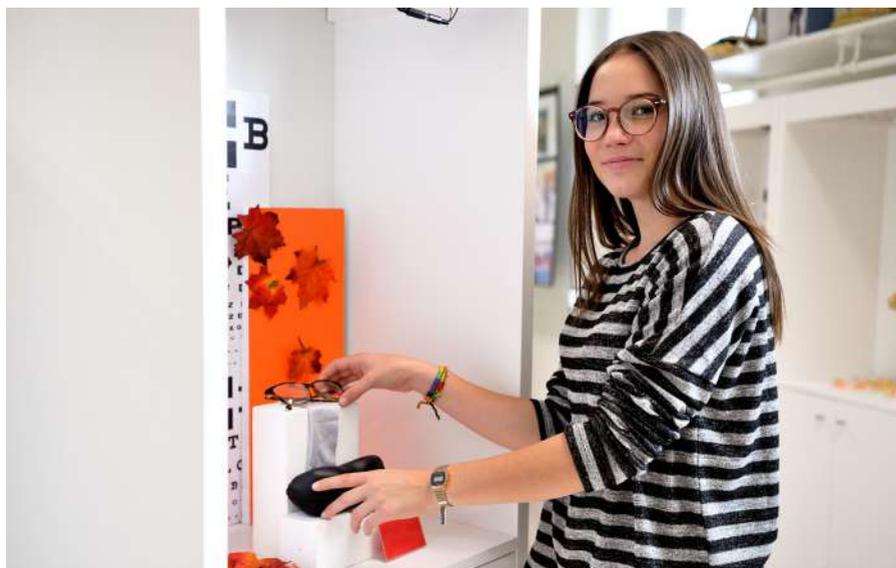
## CHE COSA IMPARO?

L'operatore ai servizi di vendita specializzato in e-commerce, social-media e vendita on-line sarà esperto nell'utilizzo di strumenti digitali quali PC, Tablet e cellulare.

La preparazione del triennio gli permetterà inoltre di acquisire le competenze base per relazionarsi ed assistere in modo diretto i clienti e di saper esporre e promuovere in modo adeguato merci e prodotti tramite adeguate conoscenze di Layout e Visual Merchandising. Una buona parte delle esercitazioni pratiche del percorso formativo saranno dedicate a saper utilizzare i social media (Facebook, Instagram, Youtube, Twitter, LinkedIn, Snapchat, Tik Tok, ecc.) per la promozione e vendita di prodotti e servizi, al visual merchandising, alla gestione di siti internet per la vendita on-line e all' e-commerce.

## COSA POSSO FARE DOPO?

L'operatore ai servizi di vendita potrà trovare impiego in strutture commerciali (dal negozio al dettaglio fino alla grande distribuzione); sarà inoltre in grado di inserirsi in aziende manifatturiere di produzione, occupandosi di gestire e sviluppare la parte commerciale basata sul mondo e sugli strumenti digitali.



# E-COMMERCE, SOCIAL MEDIA E VENDITA ON-LINE

PIANO ORARIO DEL CORSO			
AREA CULTURALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Cultura etico religiosa	1	1	1
Educazione motoria	1	1	1
Diritto ed economia	1	1	1
Lingua inglese	2	2	2
Lingua italiana	2	2	2
Storia ed educazione alla cittadinanza	1	1	1
Matematica	2	2	2
Informatica	3	1	2
Scienze integrate	1	1	-
Scienze integrate - Merceologia	1	1	1
AREA PROFESSIONALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Disegno e comunicazione visiva	2	-	-
Comunicazione e tecnica di vendita	2	2	3
Visual merchandising	2	2	3
Contabilità	-	2	2
Laboratorio layout e packaging	6	6	6
Laboratorio multimediale e social	1	3	2
Sicurezza e qualità	1	1	-
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
Stage aziendali (ore annue)	-	116	200
Esami finali	-	-	20
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

# TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

- **QUALIFICA TRIENNALE: OPERATORE ALLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE**
- **DIPLOMA DI QUARTO ANNO: TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE**  
(in atto nell'A.S. 2020/2021)

## CHE COSA IMPARO?

L'operatore alla trasformazione agroalimentare ad indirizzo pasticceria e panetteria realizza prodotti di pasticceria, panetteria e pizzeria.

Il pasticcere è in grado di realizzare, con ricette tradizionali ed innovative, paste di base e creme, biscotteria, cioccolateria e pasticceria fresca, prodotti da colazione, torte da forno e composte, semifreddi e gelati. Conosce i macchinari specifici e le tecniche di lavorazione, lievitazione e cottura dei prodotti dolciari, sapendo presentarli con modalità creative.

Il panificatore, a partire dalla conoscenza delle ricette e delle materie prime, è in grado di realizzare molteplici prodotti di panificazione e pizzeria, effettuando la lavorazione degli impasti, le operazioni di formatura, curando la lievitazione e la cottura dei prodotti.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Dopo un'adeguata esperienza lavorativa sia il pasticcere che il panettiere potranno raggiungere un buon grado di autonomia, tale da consentire loro di mettersi in proprio avviando un'impresa artigiana di pasticceria o un'attività produttiva in ambito panificazione/pizzeria. Sia il Panettiere che il Pasticcere può lavorare sia nelle imprese artigiane di piccola o media dimensione sia nelle strutture alberghiere e/o ristorative.



# PASTICCERIA E PANETTERIA

PIANO ORARIO DEL CORSO			
AREA CULTURALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Cultura etico religiosa	1	1	1
Educazione motoria	1	1	1
Diritto ed economia	1	1	1
Lingua inglese	2	2	2
Lingua italiana	2	2	2
Lingua tedesca	2	1	1
Storia ed educazione alla cittadinanza	1	1	1
Matematica	2	2	2
Informatica	2	2	2
Scienze integrate	1	1	-
AREA PROFESSIONALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Contabilità e gestione del magazzino	-	1	2
Controllo qualità e HACCP	-	-	2
Visual merchandising	-	-	2
Scienze alimentari e igiene	3	3	-
Laboratorio panificazione	5	5	5
Laboratorio pasticceria	5	5	5
Sicurezza e qualità	1	1	-
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
Stage aziendali (ore annue)	-	116	200
Esami finali	-	-	20
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

# BENESSERE

- **QUALIFICA TRIENNALE: OPERATORE DEL BENESSERE - INDIRIZZO ACCONCIATURA**
- **CORSO DI ABILITAZIONE POST-QUALIFICA: ESERCIZIO AUTONOMO DELL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE DI "ACCONCIATORE" (IN ATTO NELL'A.S. 2020/2021)**

## CHE COSA IMPARO?

Oltre ad accogliere, assistere e consigliare il cliente, deve essere in grado di eseguire, con competenza nell'uso degli strumenti e nell'applicazione dei prodotti cosmetici, la diagnosi del cuoio capelluto, la lavatura professionale e gli specifici massaggi della cute, i trattamenti base e quelli per la cura e la conservazione dei capelli.

Saprà inoltre realizzare i tagli di diverso tipo, le varie tecniche di messa in piega, le ondulazioni permanenti e la tintura dei capelli, curando la qualità del servizio nel rispetto delle norme igienico-sanitarie.

## COSA POSSO FARE DOPO?

L'operatore del benessere ad indirizzo acconciatura, opera in centri estetici e in saloni di acconciatura. Dopo un adeguato periodo di lavoro da dipendente e dopo gli opportuni passaggi previsti dalle norme in vigore, potrà giungere all'avvio di un'attività in proprio.

Dopo la qualifica triennale, nella nostra scuola di Formazione Professionale è possibile conseguire l'Abilitazione all'esercizio autonomo dell'attività professionale di Acconciatore.



# ACCONCIATURA

## PIANO ORARIO DEL CORSO

AREA CULTURALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Cultura etico religiosa	1	1	1
Educazione motoria	1	1	
Diritto ed economia	1	1	1
Lingua inglese	2	2	2
Lingua italiana	2	2	2
Storia ed educazione alla cittadinanza	1	1	1
Matematica	2	2	2
Informatica	2	2	2
Scienze integrate	1	1	-
Scienze integrate: chimica e anatomia	1	-	-
Tricologia	-	-	2
AREA PROFESSIONALE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Comunicazione - rapporto con il cliente	2	2	2
Costabilità - gestione salone	-	1	2
Disegno applicato	2	2	-
Dermatologia - cosmetologia e igiene	1	2	-
Tecnica professionale	2	2	2
Laboratorio permanente e colore	-	-	3
Laboratorio taglio e acconciatura	7	6	-
Laboratorio taglio e acconciatura femminile	-	-	4
Laboratorio taglio e acconciatura maschile	-	-	2
Sicurezza e qualità	1	1	-
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
Stage aziendali (ore annue)	-	116	200
Esami finali	-	-	20
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- **PROGETTO ERASMUS**

Gli allievi hanno la possibilità di partecipare ad un'esperienza di stage all'estero, in un Paese Europeo, durante il quale verranno inseriti in azienda. Si tratta di una grandissima opportunità di crescita per i ragazzi, che potranno mettere in campo le loro competenze, conoscenze e abilità sperimentando un'autonomia mitigata dalla presenza costante del docente accompagnatore.

- **PROGETTO PEER LEADER (educatori alla pari):**

Gli allievi dell'ultimo anno, scelti dai loro compagni di classe attraverso un questionario atto ad individuare compagni con precise caratteristiche, collaboreranno con la Scuola partecipando all'organizzazione e alla gestione di eventi fondamentali quali accoglienza dei primi anni, ministages, scuole aperte...

- **PROGETTI DI PREVENZIONE DEI COMPORAMENTI A RISCHIO**

- **PROGETTI DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ**

- **PROGETTI DI PROMOZIONE DI UNA CITTADINANZA ATTIVA**

- **INCONTRI SULLA LEGALITÀ E SUL CYBERBULLISMO tenuti dalle Forze dell'Ordine**

- **COLLABORAZIONE CON SERVIZI SOCIALI ED ENTI DEL TERRITORIO**

(Comuni, case di riposo, attività commerciali...)

- Diploma di Quarto anno: **TECNICO PER LA CONDUZIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI** (in atto nell'A.S. 2020/2021)

- Diploma di Quarto anno: **TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE** (in atto nell'A.S. 2020/2021)

I corsi vengono realizzati con il Sistema Duale di alternanza scuola-lavoro; al termine del 4° anno si consegue un Diploma Professionale di Tecnico corrispondente al 4° livello EQF.

C'è la possibilità, una volta ottenuto il diploma, di passare in un Istituto di Stato per il conseguimento del diploma di maturità quinquennale.

- **CORSO PER ABILITAZIONE DI ACCONCIATORE** finalizzato all'ottenimento dell'abilitazione all'esercizio autonomo dell'attività professionale di Acconciatore

Con il 1° settembre 2018 si è concluso il processo di progressiva unificazione tra gli Istituti di istruzione tecnica e scientifica a Valdagno: è nato infatti l'Istituto di Istruzione Superiore "Marzotto - Luzzatti" - ora la più grande scuola della vallata per numero di studenti - che raggruppa:

- **L'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE**  
(sede centrale dove si trova Presidenza e Segreteria amministrativa)
- **L'ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**
- **L'ISTITUTO PROFESSIONALE**

I tre Istituti si presentano nel loro complesso con un'amplessissima offerta formativa, estremamente ricca in termini di scelte e differenziata anche nel grado di difficoltà richieste; seppur ospitati in tre sedi diverse, essi possono offrire, uniti, crescenti possibilità di integrazione e/o passaggio tra corsi diversi, così da adattarsi meglio alle esigenze dello Studente. Obiettivo comune di ogni indirizzo di studi resta quello di offrire una formazione armoniosa, che non trascuri le fondamentali conoscenze umanistiche, ma fornisca al contempo una competenza tecnica tale da garantire, una reale possibilità di scelta alla fine del percorso scolastico: un positivo inserimento nel mondo del lavoro (si tratta infatti di corsi ben calibrati sulle esigenze del nostro territorio, quindi tali da fornire assai concrete possibilità di assunzione dopo il conseguimento del diploma) o la prosecuzione degli studi, a carattere universitario o ulteriormente specializzanti (ITS).

#### **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MARZOTTO - Indirizzi**

- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Meccatronica ed Energia
- Tessile Sistema Moda

#### **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO LUZZATTI - Indirizzi**

- Amministrazione
- Finanza e Marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Turismo

#### **ISTITUTO PROFESSIONALE LUZZATTI - Indirizzi**

- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Manutenzione e Assistenza tecnica
- Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

## PER UNA FORMAZIONE PIÙ COMPLETA

- Progetti di Istituto
- Educazione alla salute e alla sicurezza
- Formazione assistita da E-learning
- Progetti individualizzati per valorizzare le eccellenze
- Stage all'estero: Progetto Erasmus+
- Partecipazione alla mobilità studentesca su progetti regionali e della comunità europea
- Team Teaching: collaborazione fra docenti di lingua inglese e docenti delle discipline di indirizzo
- Corsi di recupero e sportelli
- Microsoft Azure - gli studenti che sono iscritti a questo programma possono scaricare i prodotti Microsoft
- Educazione alla legalità: cittadinanza attiva

Istituto beneficiario dei Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020



Istituto Tecnico Tecnologico

V.E. MARZOTTO

ITT V.E. MARZOTTO  
Viale Carducci 9  
Valdagno (VI)  
Tel. 0445 401007

[viis022004@istruzione.it](mailto:viis022004@istruzione.it)

[www.iisvaldagno.it](http://www.iisvaldagno.it)

Referente per l'orientamento • [orientamentoiti@iisvaldagno.it](mailto:orientamentoiti@iisvaldagno.it)



Segreteria accessibile al pubblico da via Petrarca 6  
**dal lunedì al venerdì • 7.45 - 8.30 / 12.30 - 14.30**  
Al di fuori degli orari precedenti  
si riceve solo su appuntamento  
**dal lunedì al venerdì • 8.00 - 14.30**



## I NOSTRI LABORATORI

- Aula di disegno
- Due laboratori di fisica
- Tre aule di informatica
- Laboratorio di chimica generale
- Due laboratori di chimica per analisi qualitative e quantitative
- Laboratorio di chimica organica e delle fermentazioni
- Laboratorio di analisi strumentale
- Laboratorio di chimica industriale
- Laboratorio di microbiologia
- Laboratorio di tecnologia tessile
- Laboratorio di lavorazione tessile con macchine a comando elettronico
- Laboratorio di sistemi, Laboratorio di elettronica, Laboratorio di t.d.p.
- Laboratorio di meccatronica
- Laboratorio di sistemi meccatronici ed elettronici 4.0

## L'ISTITUTO DISPONE DI:

Aula magna multimediale attrezzata per conferenze e proiezioni

Palestra dotata di macchine per il fitness aperta anche il pomeriggio

Biblioteca dotata di testi specialistici per materie di indirizzo

Aule dotate di LIM

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Dopo il percorso quinquennale il tecnico diplomato potrà:

- Inserirsi nel mondo del lavoro e delle professioni
- Iscrivere negli Istituti Tecnici Superiori (ITS)
- Iscrivere all'università in particolare nelle aree scientifiche e tecnologiche.

## PER UNA FORMAZIONE PIÙ COMPLETA

- Educazione alla salute e alla sicurezza
- Attività sportive con la possibilità di usufruire della palestra della scuola attrezzata per il fitness
- Corsi di recupero e sportelli
- Formazione assistita da e-learning
- Progetti individualizzati per valorizzare le eccellenze
- Stage all'estero: progetto Erasmus+
- Partecipazione alla mobilità studentesca su progetti regionali e della comunità Europeateam Teaching: collaborazione fra docenti di lingua inglese e docenti delle discipline di indirizzo
- Centro per certificazioni "University of Cambridge"
- Istituto beneficiario dei Fondi Strutturali Europei PON 2014-220
- Educazione alla legalità - cittadinanza attiva
- Esami per il conseguimento dell'ECDL
- Microsoft Azure - gli studenti che sono iscritti a questo programma possono scaricare i prodotti Microsoft
- La sede ITI dal 2013 è Local Academy con la possibilità di erogare corsi per la prestigiosa certificazione "CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks"
- Museo delle Macchine Tessili, allestito nei laboratori tessili
- Partecipazione attiva al Linux Day che coinvolge molti degli studenti del triennio e biennio
- Orientamento alla scelta della specializzazione, alle facoltà universitarie, al mondo del lavoro
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - alternanza scuola lavoro
- Tutte le specializzazioni consentono l'accesso alle facoltà universitarie

## ORARIO DELLE LEZIONI

Classi Prime	dal Lunedì al Venerdì un pomeriggio	7.50 - 13.25 14.10 - 16.55
Altre Classi	dal Lunedì al Venerdì un pomeriggio	7.50 - 13.25 14.10 - 16.00



### CHE COSA IMPARO?

I primi due anni costituiscono un percorso di base con insegnamenti di ampia valenza culturale e propedeutici al triennio successivo.

Nel secondo anno la materia Scienze e tecnologie applicate ha lo scopo di introdurre lo studente alle materie di specializzazione dei vari trienni non attraverso contenuti specifici ma attraverso appositi progetti interdisciplinari.

### PIANO DI STUDI

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3
di cui in compresenza (laboratorio)	1	1
Scienze integrate (Chimica)	3	3
di cui in compresenza (laboratorio)	1	1
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
di cui in compresenza (laboratorio)	1	1
Tecnologie informatiche	3	-
di cui in compresenza (laboratorio)	2	-
Geografia	1	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3*

\* Queste ore sono relative all'indirizzo che si è scelto

# TECNICO TECNOLOGICO

## CHE COSA IMPARO?

Il diplomato avrà competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico – biologiche, nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario e nei processi di produzione negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie",

Vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

Nell'articolazione "Chimica e materiali",

Accesso nel mondo del lavoro: lavorare in molti tipi di laboratori di analisi ambientali, controllo qualità, lavorare all'interno di industrie varie (chimiche, conciarie, farmaceutiche, tessili ecc.), lavorare nei laboratori di ricerca in industrie chimiche e farmaceutiche, seguire le produzioni dal punto di vista del controllo degli impianti in industrie chimiche e farmaceutiche.

Proseguimento degli studi: iscriversi a corsi universitari come chimica, chimica industriale, ingegneria chimica (per la costruzione e gestione di impianti industriali), scienza dei materiali, chimica e tecnologia farmaceutica, farmacia ecc.



# CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

## PIANO DI STUDI

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Complementi di matematica	1	1	-

## ARTICOLAZIONE "CHIMICA E MATERIALI"

Chimica analitica e strumentale	7	6	8
Chimica organica e biochimica	5	5	3
Tecnologie chimiche industriali	4	5	6
di cui in compresenza (laboratorio)	8	9	10

## ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"

Chimica analitica e strumentale	3	3	-
Chimica organica e biochimica	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	5	5	5
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	5	5	5
Legislazione sanitaria	-	-	3
di cui in compresenza (laboratorio)	8	9	10

# TECNICO TECNOLOGICO

## CHE COSA IMPARO?

Il diplomato sarà in grado di progettare, realizzare e gestire sistemi e circuiti elettronici, impianti elettrici civili ed industriali, sistemi di controllo. Saprà programmare microprocessori e microcontrollori utilizzando il computer con software di simulazione. Svilupperà competenze nella progettazione di impianti di fonti di energie alternative.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Accesso nel mondo del lavoro

- Progettista di sistemi elettronici e automatici (Hardware, CAD);
- Programmatore di microcontrollori (Firmware);
- Applicazioni I.o.T. (Internet of Things);
- PLC per sistemi industriali ed automatici;
- Libera professione;
- Impiantistica: impianti civili e industriali; domotica; reti informatiche; impianti televisivi e satellitari; impianti fotovoltaici;
- Tecnico specializzato nell'installazione e nella manutenzione di impianti industriali;
- Automotive: centraline elettroniche; sensoristica; sistemi di controllo del veicolo (park assist, ABS); telecamere e navigatori satellitari;
- Tecnico controllo qualità di apparecchi elettronici;
- Tecnico servizi di assistenza e riparazione;

Proseguimento degli studi:

- Universitari, con accesso a tutte le facoltà (scientifiche ma non solo...);
- Istituti Tecnici Superiori ( I.T.S. Meccatronico).



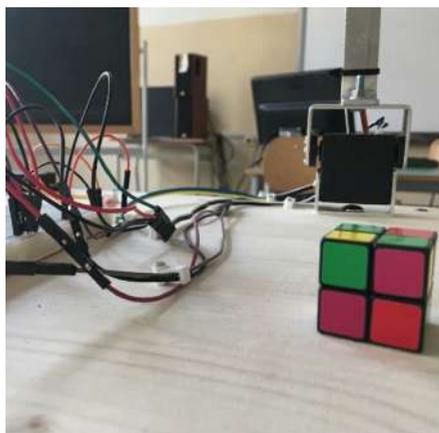
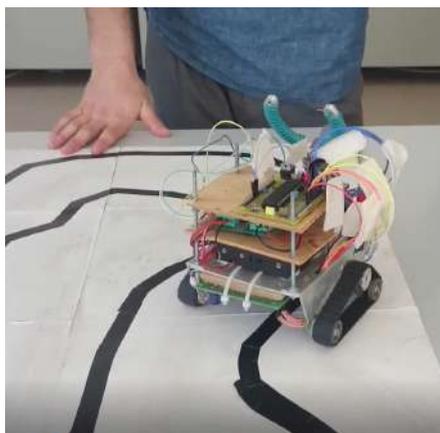
# ELETRONICA ED ELETTROTECNICA

## PIANO DI STUDI

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1

## ARTICOLAZIONE "ELETRONICA"

Complementi di matematica	1	1	-
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5	5	6
Elettrotecnica e elettronica	7	6	6
Sistemi automatici	4	5	5
di cui in compresenza (laboratorio)	8	9	10



# TECNICO TECNOLOGICO

## CHE COSA IMPARO?

Il diplomato avrà competenze specifiche nella gestione di reti di computer, nella progettazione di software per Internet e per applicazioni sviluppate con ambienti visuali e ad oggetti, nell'installazione e gestione di sistemi informatici, nell'amministrazione di database.

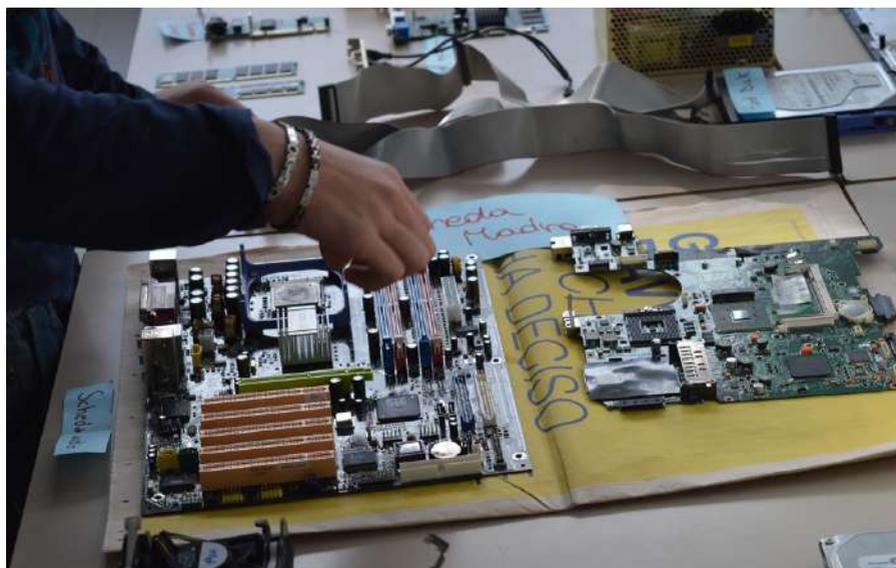
## COSA POSSO FARE DOPO?

Accesso nel mondo del lavoro

- Analista programmatore
- Amministratore di rete
- Sviluppatore web
- Tecnico hardware
- Amministratore di base
- Responsabile ICT
- Formatore e assistenza agli utenti

Proseguimento degli studi

- Universitari, con accesso a tutte le facoltà (scientifiche ma non solo...);
- Istituti Tecnici Superiori ( I.T.S.).



# INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

## PIANO DI STUDI

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1

## ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"

Complementi di matematica	1	1	-
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	-
Sistemi e reti	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	3
di cui in compresenza (laboratorio)	8	9	10

# TECNICO TECNOLOGICO

## CHE COSA IMPARO?

Il diplomato avrà competenze specifiche nell'ambito delle diverse realtà progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento, accessori e moda. Sarà in grado di assumere ruoli e funzioni di organizzazione, gestione e controllo della qualità delle materie prime e dei prodotti finiti.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Gli sbocchi professionali per un ragazzo in possesso di diploma di perito tessile sono tantissimi e spaziano in diversi settori (tessile, abbigliamento, meccanotessile, marketing, moda e stilismo), con professionalità che possono essere molto tecniche (es. meccanotessile) fino ad arrivare a quelle più legate alla creatività e al design (es. progettazione tessuti). Di seguito alcuni esempi:

- Produzione di fibre chimiche
- Filatura e tessitura
- Tintoria e trattamenti chimici su tessuto
- Finissaggio e stampa dei tessuti
- Controllo qualità materie prime, semilavorati e prodotti finiti tessili
- Ideazione e progettazione tessuti con l'impiego di CAD specifici
- Reperimento e acquisizione delle materie prime e semilavorati della filiera tessile

Sono presenti poi diversi percorsi post diploma e percorsi universitari che permettono una maggiore specializzazione nei settori specifici.



# SISTEMA MODA

## PIANO DI STUDI

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1

## ARTICOLAZIONE "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA"

Complementi di matematica	1	1	-
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti di moda	3	3	3
Economia e marketing delle aziende della moda	2	3	3
Tecnologia dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	5	4	5
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	6	6	6
di cui in compresenza (laboratorio)	9	8	10



# TECNICO TECNOLOGICO

## CHE COSA IMPARO?

Il diplomato avrà competenze specifiche nel campo dei materiali, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie. Collaborerà nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti nel contesto di interesse; interverrà nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; sarà in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il diploma di tecnico nell'indirizzo meccanica e mecatronica permette l'inserimento in aziende del settore metalmeccanico, in industrie che producono macchine e componenti meccanici e mecatronici, in studi tecnici di progettazione e che si occupano di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il tecnico meccanico collabora con ingegneri e tecnici specializzati in varie attività: dalla progettazione, alla produzione e al montaggio di componenti meccanici. Partecipa inoltre all'installazione e alla manutenzione di macchine utensili, sistemi di automazione e impianti di produzione industriale.

Può quindi contribuire alle diverse fasi che caratterizzano la progettazione meccanica:

- Creazione disegni tecnici in 2D e 3D secondo le specifiche del progetto;
- Svolgimento di test e analisi sui prototipi per verificarne il funzionamento;
- Correzione di eventuali errori o malfunzionamenti;
- Controllo del componente o sistema meccanico sviluppato in modo da soddisfare le esigenze del committente.

Altri compiti che vengono assegnati ai tecnici meccanici sono inerenti:

- alle diverse lavorazioni meccaniche, utilizzando macchine utensili tradizionali e a CNC;
- al controllo qualità del prodotto finito con gli appositi strumenti di misura;
- all'assemblaggio e al montaggio di componenti meccanici e di macchinari.

# MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

## PIANO DI STUDI

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1

## ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"

Complementi di matematica	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia	4	4	4
Sistemi di automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3	4	5
di cui in compresenza (laboratorio)	8	9	10





Istituto Tecnico Economico

**L. LUZZATTI**

ITE L. LUZZATTI  
Viale Trento 1  
Valdagno (VI)  
Tel. **0445 402339**

**viis022004@istruzione.it**

**www.iisvaldagno.it**

Referente per l'orientamento • **orientamentoip@iisvaldagno.it**



**Orario segreteria**  
La segreteria riceve  
dal lunedì al venerdì • 10.30 - 12.30



### I NOSTRI LABORATORI

- Laboratorio di informatica di base
- Laboratorio di informatica gestionale
- Laboratorio multimediale
- Laboratorio linguistico

### L'ISTITUTO DISPONE DI:

Aula magna multimediale attrezzata per conferenze e proiezioni  
Biblioteca dotata di testi specialistici per materie di indirizzo  
Aule dotate di LIM

### PER UNA FORMAZIONE PIÙ COMPLETA

- Educazione alla salute e alla sicurezza
- Formazione assistita da e-learning
- Progetti individualizzati per valorizzare le eccellenze
- Stage all'estero: progetto Erasmus+
- Corsi di recupero e sportelli
- Centro per certificazioni "British Institutes"
- Centro per le certificazioni "Centre de langue française - CCI Paris Ile-de-France"
- Educazione alla legalità: cittadinanza attiva
- Esami per il conseguimento dell'ECDL e della certificazione ECF plus
- Microsoft Azure: gli studenti che sono iscritti a questo programma possono scaricare i prodotti Microsoft
- Istituto beneficiario dei Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020
- Orientamento alla scelta della specializzazione, alle facoltà universitarie, al mondo del lavoro
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - alternanza scuola lavoro
- Tutte le specializzazioni consentono l'accesso alle facoltà universitarie e agli ITS.

### ORARIO DELLE LEZIONI

dal Lunedì al Venerdì	7.50 - 13.25
un pomeriggio	14.10 - 16.00



# TECNICO ECONOMICO

## CHE COSA IMPARO?

Lo studio delle lingue e l'approfondimento del contesto internazionale in cui siamo inseriti sono tra le competenze principali acquisite in questo percorso. La storia dell'arte e la geografia consentono di esaminare le ricchezze del nostro territorio, mentre lo studio del diritto e dell'economia forniscono le conoscenze normative e aziendali: l'obiettivo è quello di imparare a valorizzare il patrimonio artistico e culturale dell'ambiente che ci circonda, creando dei percorsi turistici o gestendo imprese (agenzie, hotel, musei...).

È l'indirizzo per coloro che intendono valorizzare il territorio sfruttando le proprie capacità comunicative e linguistiche, e che sono interessati a promuovere il patrimonio artistico e paesaggistico esaltando le specificità e le esperienze artigianali e culturali dei diversi territori. Saranno infatti in grado di contribuire a valorizzare la ricchezza ambientale e artistica anche per uno sviluppo turistico ecosostenibile, di comunicare in almeno tre lingue straniere, a facilitare le relazioni interpersonali in situazioni interculturali.

## COSA POSSO FARE DOPO?

- Guida turistica (dopo il superamento di un concorso regionale),
- Accompagnatore turistico
- Consulente e promotore turistico
- Interprete e traduttore (dopo il conseguimento di un diploma)
- Agenzie di viaggio e di pubblicità
- Imprese ed aziende di trasporto
- Aeroporti
- Organizzazioni professionali di congressi e fiere
- Enti pubblici e privati di promozione
- Programmazione e coordinamento dell'offerta turistica
- Servizi di comunicazione e pubbliche relazioni.

È la scuola giusta per:

- Per coloro che intendono sfruttare le proprie capacità comunicative e linguistiche per contribuire all'innovazione e allo sviluppo tecnologico dell'impresa turistica
- Per coloro che sono interessati a promuovere e valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico esaltando le specificità e le esperienze artigianali e culturali del territorio.

# TURISMO

## PIANO DI STUDIO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° ANNO		5° ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Discipline turistiche e aziendali	-	-	4	4	4
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# TECNICO ECONOMICO

## CHE COSA IMPARO?

L'azienda è l'ambiente che impara a conoscere lo studente che frequenta questo indirizzo. Il percorso di studi accompagna lo studente a conseguire competenze nell'ambito economico (organizzazione di un'impresa, pianificazione della produzione, rendicontazione...) e nell'ambito normativo. Lo studio del diritto porta ad approfondire la realtà in cui viviamo, ponendo attenzione ai valori umani che la caratterizzano. Le competenze linguistiche e informatiche che si acquisiscono aiutano ad interagire con gli altri nel contesto internazionale che sempre più utilizza il web come canale di comunicazione.

È l'indirizzo per coloro che vogliono inserirsi con successo nel settore aziendale, assicurativo, economico e finanziario, per coloro che sono interessati alla gestione e alla promozione delle imprese e al contatto con il mondo dell'economia e della finanza, dato che saranno in grado di intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali, di trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Studi professionali, Banche, Assicurazioni (contabilità, budget, acquisti, vendite, marketing...), Aziende, Libera professione, Pubblica amministrazione, Associazioni di categoria.

È la scuola giusta per:

- Per coloro che vogliono inserirsi con successo nel settore aziendale, assicurativo, economico e finanziario
- Per coloro che vogliono intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali, trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto, il marketing e la promozione di un'azienda.



# AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

## PIANO DI STUDIO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° ANNO		5° ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# TECNICO ECONOMICO

## CHE COSA IMPARO?

Il percorso di studi prevede di approfondire l'informatica applicata alla vita aziendale. Il computer è uno strumento basilare di comunicazione ed è molto utilizzato per gestire e coordinare tutto il lavoro in azienda. Le competenze acquisite in ambito economico e normativo, permettono allo studente di migliorare il lavoro all'interno di un'azienda, contribuendo a rendere il lavoro più efficiente e quindi aumentando i profitti. Le ore di laboratorio consentono di acquisire dimestichezza con lo strumento informatico, per diventare capaci di fare valutazioni e scelte in ambito aziendale. È l'indirizzo per coloro che vogliono inserirsi con successo nel settore aziendale, assicurativo, economico e finanziario, occupandosi principalmente della parte degli applicativi utili alla gestione e alla promozione delle imprese. Saranno infatti in grado di intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali, di trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing, di migliorare qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo.



# SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

## COSA POSSO FARE DOPO?

Pubblica amministrazione, Banche, Assicurazioni, Aziende (contabilità, budget, acquisti, vendite, marketing, centro analisi dati, ufficio sistemi informativi), Software house, Aziende informatiche, Studi professionali, Libera professione.

È la scuola giusta per:

- Per coloro che vogliono inserirsi con successo nel settore aziendale, assicurativo, economico e finanziario
- Per coloro che vogliono migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

## PIANO DI STUDIO

DISCIPLINE	2° ANNO		5° ANNO
	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Informatica	4 (2)	5 (2)	5 (2)
Seconda lingua comunitaria	3	-	-
Economia aziendale	4 (1)	7 (1)	7 (1)
Diritto	3	3	2
Economia politica	3	2	3
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Istituto Professionale

# L. LUZZATTI

ITE L. LUZZATTI  
Via De Gasperi 1  
Valdagno (VI)  
Tel. 0445 401007

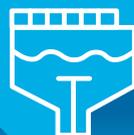
[viis022004@istruzione.it](mailto:viis022004@istruzione.it)

[www.iisvaldagno.it](http://www.iisvaldagno.it)

Referente per l'orientamento • [orientamentoip@iisvaldagno.it](mailto:orientamentoip@iisvaldagno.it)



**Orario segreteria**  
La segreteria riceve  
dal lunedì al venerdì • 10.30 - 12.30



## I NOSTRI LABORATORI

- Laboratorio di informatica 3.0
- Laboratorio di macchine utensili tradizionali e computerizzate
- Laboratorio di saldatura
- Laboratorio di disegno CAD
- Laboratorio di elettronica-elettrotecnica
- Laboratorio di metodologie operative

## L'ISTITUTO DISPONE DI:

Aula magna multimediale attrezzata per conferenze e proiezioni  
Palestra  
Biblioteca  
Aule dotate di LIM

## PER UNA FORMAZIONE PIÙ COMPLETA

- Educazione alla salute e alla sicurezza
- Formazione assistita da e-learning
- Progetti individualizzati per valorizzare le eccellenze
- Stage all'estero: progetto Erasmus+
- Corsi di recupero e sportelli
- Centro per certificazioni "University of Cambridge"
- Centro per certificazioni "British Institutes"
- centro per le certificazioni "Centre de langue française – CCI Paris Ile-de-Fran-ce"
- Esami per il conseguimento dell'ECDL e della certificazione ECF plus
- Microsoft Azure - gli studenti che sono iscritti a questo programma possono scaricare i prodotti Microsoft
- Istituto beneficiario dei Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020
- Certificazione software per disegno meccanico CSWA (certified solidworks associated)
- Esami per il conseguimento del patentino di robotica riconosciuto da Comau-Pear-son
- Educazione alla legalità: cittadinanza attiva
- Tutte le specializzazioni consentono l'accesso alle facoltà universitarie e agli ITS.

## ORARIO DELLE LEZIONI

dal Lunedì al Venerdì      7.50 - 13.25  
un pomeriggio                14.10 - 16.00

# ISTITUTO PROFESSIONALE

## CHE COSA IMPARO?

È l'indirizzo per coloro che sono affascinati dalle macchine e dal loro funzionamento, che vogliono inserirsi nel sistema della qualità, della manutenzione, del collaudo di apparati e impianti civili e industriali nel rispetto degli standard di efficienza e sicurezza. Il Diplomato nell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

È in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi; agire nel suo campo di intervento delle specifiche normative ed assumendosi autonome responsabilità.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il diplomato in Manutenzione e Assistenza Tecnica possiede competenze per poter lavorare in qualità di Montatore, Installatore, Addetto alla costruzione di stampi e attrezzature, Meccanico, Manutenitore mecatronico. Il diploma permette il proseguimento degli studi presso:

- ITS con percorsi post-diploma di durata biennale
- Università con la frequenza dei corsi di laurea triennali e/o magistrali più congruenti alle conoscenze acquisite



# MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Scienze)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	3	-	-	-
TIC	2	2	-	-	-
Tecnol. e tecniche di rappresentazione grafica	2	3	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Tecnol. meccaniche e applicazioni	-	-	4	5	4
Tecnol. elettriche-elettroniche e applicazioni	-	-	4	4	3
Tecnol. e tecniche e installazioni e manutenzioni a diagnostica	-	-	4	4	5
Inglese tecnico	-	-	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# ISTITUTO PROFESSIONALE

## CHE COSA IMPARO?

È l'indirizzo per coloro che posseggono buone doti di interazione positiva con le persone e desiderano intervenire nella gestione e nella promozione di servizi per attività di assistenza e animazione sociale. Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione e alla promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

È in grado di:

- Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- Rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- Intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- Applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il diplomato in Servizi Per La Sanità e Assistenza Sociale possiede competenze per lavorare nei asili nido (con laurea), ludoteche, centri socio ricreativi per minori, strutture per anziani, assistenza domiciliare e strutture sanitarie, insegnante tecnico pratico negli istituti professionali. Il diploma permette proseguimento degli studi presso qualsiasi università.



# SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Seconda lingua	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Scienze)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Biologia)	-	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	1	-	-	-
TIC	2	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4	3	-	-	-
Metodologie operative	4	4	3	2	2
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	-	-	5	5	5
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	-	-	3	4	4
Inglese tecnico	-	-	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# ISTITUTO PROFESSIONALE

## CHE COSA IMPARO?

È l'indirizzo per coloro che amano la natura, il lavoro all'aria aperta e desiderano impegnarsi concretamente per la tutela dell'ambiente e per la salvaguardia delle risorse idriche. Il Diplomato di istruzione professionale in "Gestione delle acque e risanamento ambientale" è in grado di:

- Collaborare alla gestione e manutenzione delle sorgenti, dei corsi d'acqua, dei laghi e degli invasi artificiali;
- Intervenire in tema di acque, smaltimento dei reflui e nella gestione degli aspetti ambientali ad essi correlati;
- Controllare e gestire gli argini, le fasce tampone, le aree riparie dei corsi d'acqua, dei laghi e degli invasi artificiali;
- Analizzare e interpretare planimetrie, schemi di bacini e di infrastrutture e gli schemi di processo per la regolazione degli impianti;
- Diagnosticare le eventuali anomalie di funzionamento o guasti;
- Contribuire alla corretta manutenzione delle reti idriche e fognarie e assicurare il funzionamento degli impianti idrici e la distribuzione della fornitura idrica in conformità alle normative vigenti;
- Monitorare le reti e gli impianti di adduzione e di distribuzione al fine di ridurre le perdite attraverso la manutenzione ordinaria e straordinaria;
- Gestire e coordinare lo smaltimento dei materiali, anche organici e le relative attrezzature.

## COSA POSSO FARE DOPO?

Il diplomato in "Gestione delle acque e risanamento ambientale" possiede le competenze per poter lavorare presso Enti pubblici territoriali (comuni, province, regione, amministrazioni dello stato), Aziende pubbliche e private per l'erogazione dei servizi pubblici (ad esempio: Addetto alla gestione di reti e impianti idrici, del monitoraggio e controllo delle risorse idriche e degli interventi per il riutilizzo delle acque reflue; Progettista di sistemi di gestione ambientale e della sicurezza; Tecnico per aziende di fornitura acqua potabile; Tecnico nel settore dei servizi, delle utenze, delle MULTI UTILITY; Tecnico nei consorzi di bonifica e per i servizi legati alla protezione civile; Tecnico per gli uffici delle amministrazioni pubbliche con compiti di controllo e di prevenzione ambientale.)

Il diploma in "Gestione delle acque e risanamento ambientale" permette il proseguimento degli studi presso:

- gli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.) con percorsi post-diploma di durata biennale;
- l'Università, con la frequenza dei corsi di laurea triennali e/o magistrali più congruenti alle conoscenze acquisite (ad esempio: Ingegneria Ambientale, Ingegneria Idraulica, Ingegneria Fisica, Scienze Geologiche, Scienze e gestione del territorio, Chimica e altri).

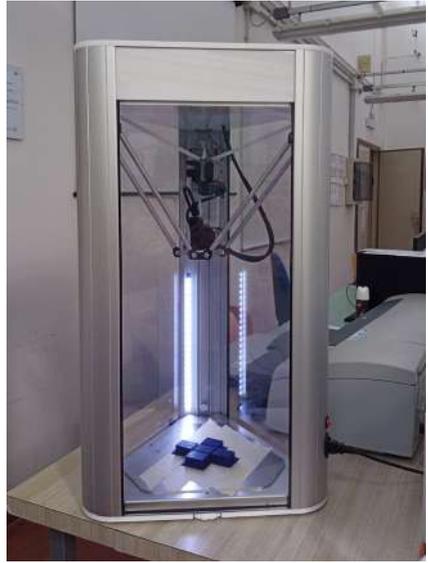
# GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE

## PIANO DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Scienze)	1	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	2	-	-	-
TIC	2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4	4	-	-	-
Tecnologie delle risorse idriche e geologiche	4	4	4	4	4
Chimica applicata alla gestione delle risorse idriche e risanamento ambientale	-	-	5	5	5
Microbiologia applicata alla gestione e risanamento ambientale	-	-	3	3	3
Tecniche di controllo delle reti ed impianti civili e industriali	-	-	5	5	5
Inglese tecnico	-	-	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# ISTITUTO PROFESSIONALE







Città di Valdagno

