

ISTITUTO COMPRENSIVO VALDAGNO 2



Via Lungo Agno Manzoni, 17 - 36078 VALDAGNO (VI) - VIIC88000X - c.f. 85001390245 Telefono 0445-401048 fax 0445-401236 VIIC88000X@ISTRUZIONE.IT - VIIC88000X@PEC.ISTRUZIONE.IT - www.icvaldagno2.edu.it

DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA INFANZIA AZIONI MESSE IN ATTO

Le insegnanti dei tre plessi delle scuole dell'Infanzia si sono attivate, fin dall'inizio dell'emergenza, per mantenere vivo un canale di comunicazione con le famiglie.

Con i bambini della scuola dell'infanzia risulta particolarmente difficoltoso il ricorso alla tecnologia, perché vengono a mancare tutti quei momenti fatti di condivisione, di emozione, di sguardi, di abbracci, elementi fondanti della didattica alla scuola dell'infanzia. Tuttavia, oggi, la tecnologia risulta anche il solo mezzo possibile per far sentire ai bambini la presenza della scuola nella loro quotidianità.

Le docenti stanno quindi cercando, attraverso una pluralità di canali, di tenere aperto il dialogo con i bambini e le loro famiglie, valorizzando soprattutto l'aspetto comunicativo e relazionale.

Come comunichiamo con i genitori:

- Whatsapp: per invio materiale e saluti
- **Email:** per chiedere informazioni, sollecitare la partecipazione, avere un feedback
- Rappresentante dei genitori: contatto costante per consentire ai genitori di avere un ulteriore punto di riferimento sulle attività svolte e le eventuali necessità
- Padlet: piattaforma sulla quale tutte le insegnanti caricano materiale, previo accordo settimanale; lo strumento consente una condivisione fra tutte le insegnanti e i bambini della scuola
- Facebook: usato per supportare ulteriormente la modalità di comunicazione con le famiglie, utilizzando la pagina creata dal comitato genitori
- Contatti telefonici: per comunicare con le famiglie non raggiunte con le altre modalità

Gli strumenti utilizzati possono variare da plesso a plesso, a seconda delle necessità espresse dalle famiglie.

VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001728 - 15/04/2020 - B01 k - U

Cosa viene inviato ai bambini e alle loro famiglie:

- audio e video messaggi di saluti
- brevi videolezioni autoprodotte su semplici temi
- video ludico/educativi scelti in rete tra le proposte dei siti educativi
- video didattici creati da esperti
- pdf con poesie, filastrocche, disegni
- foto con le fasi di costruzione di semplici lavoretti
- giochi interattivi
- videoracconti
- link ad audiolibri

Le docenti, in questa difficile fase, ritengono prioritario mantenere un contatto soprattutto di natura affettivo/relazionale con i bambini, preferendo proporre attività educative e didattiche a sfondo ludico.

Le insegnanti di sezione si confrontano e si accordano settimanalmente per condividere e scegliere il materiale da inviare con cadenza di 2-3 volte a settimana.

Anche gli insegnanti di sostegno si sono attivati per coinvolgere, con modalità adeguate, tutti i bambini con bisogni educativi speciali.

In momenti diversi, anche l'insegnante IRC ha condiviso materiali nei tre plessi.

Molta attenzione vien posta al feedback da parte di bambini e famiglie, che rispondono attivamente attraverso messaggi audio di saluto, foto di piccole attività quotidiane eseguite, file con disegni.