



Protocollo 22402/7.5

Noventa Vicentina, 20/12/2022

Al Sito web e all'Albo on line delle scuole:

IC Breganze

IIS Masotto Noventa Vicentina

IC 2 Schio

IC 2 Valdagno

All'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza

All'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

#### AVVISO

### INDIVIDUAZIONE DI DISPONIBILITÀ A SVOLGERE L'ATTIVITÀ DI DOCENTE ESPERTO NEI LABORATORI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA - AA. SS. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il DM 850 del 27/10/2015 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118 della legge 13 luglio, n. 107" in particolare l'art. 8 laboratori formativi;

VISTO il comma 5 del richiamato articolo: "Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante";

VISTO il D.L. 36 Del 30/04/2022 "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTO il DM 226 del 16/08/2022 "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79";

Avviso Pubblico Vicenza individuazione formatori a.s. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.



VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione del merito prot. n. 39972 del 15/11/2022 avente per oggetto: "Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022/2023";

VISTA la nota DRVE prot. n. 25295 del 15/11/2022 avente per oggetto: "Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo a.s. 2022/2023 il modello ministeriale e regionale. Precisazioni e indicazioni operative;

VISTA la nota DRVE prot. n. 25394 del 18/11/2022 avente per oggetto: "Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo, a.s. 2022-2023. Rilevazione dei bisogni formativi finalizzata all'organizzazione dei laboratori";

TENUTO CONTO dell'Accordo di programma "Coordinamento delle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza" sottoscritto in data 07/12/2022 dai Dirigenti Scolastici dell'IC Breganze- Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Vicenza – Nord Est, dell'IC 2 Schio - Scuola Polo per la Formazione Ambito 6 Vicenza– Nord Ovest, dell'IC 2 Valdagno Scuola Polo per la Formazione Ambito 7 Vicenza – Ovest, dell'IIS Masotto Noventa Vicentina Scuola Polo per la Formazione Ambito 8 Vicenza – Città e area Berica;

TENUTO CONTO della necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate all'incarico di tutor esperto da ricoprire;

il Dirigente Scolastico dell'IIS Masotto Noventa Vicentina in qualità di coordinatore della Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza

## BANDISCE

l'avvio della procedura per l'individuazione di formatori con il compito di condurre i laboratori previsti nell'ambito delle attività di formazione per i docenti in periodo di prova.

### Art. 1 Oggetto dell'incarico

L'avviso è volto a raccogliere candidature per la conduzione dei laboratori formativi rivolti ai docenti neoimmessi in ruolo per gli aa. ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025. L'incarico sarà attribuito dai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza (IC Breganze- Scuola Polo per la Formazione Ambito 5 Vicenza – Nord Est, IC 2 Schio - Scuola Polo per la Formazione Ambito 6 Vicenza– Nord Ovest, IC 2 Valdagno Scuola Polo per la Formazione Ambito 7 Vicenza – Ovest , IIS Masotto Noventa Vicentina Scuola Polo per la Formazione Ambito 8 Vicenza – Città e area

Avviso Pubblico Vicenza individuazione formatori a.s. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.



Berica), dopo la valutazione dei titoli culturali, della proposta di realizzazione del laboratorio presentata dai candidati.

Le Scuole Polo per la Formazione si riservano di non procedere alla stipula del contratto in base alla rilevazione annuale dei bisogni formativi condotta dalla Direzione Regionale del Veneto e in base alle assegnazioni economiche finalizzate alla suddetta formazione dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

## Art. 2 Caratteristiche dell'incarico

Il candidato dovrà condurre un laboratorio formativo rivolto al personale docente neoimpresso in ruolo; le tematiche trasversali sono le seguenti:

- A. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curricolo.
- B. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
- C. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
- D. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
- E. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
- F. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
- G. Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento).

Conformemente a quanto disposto dall'art. 8 del DM 226 del 16/08/2022, i laboratori dovranno caratterizzarsi per l'adozione di adeguate metodologie, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Ogni laboratorio, della durata complessiva di sei ore (due incontri da 3 ore), potrà avere più edizioni, a seconda del numero di partecipanti.

## Art. 3 Descrizione del profilo richiesto per la conduzione dei laboratori formativi, delle attività da svolgere

Il candidato dovrà essere un docente con contratto a tempo indeterminato da almeno cinque anni nella scuola in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzanti nelle tematiche di cui al precedente articolo 2. Deve essere in grado, non solo di fornire ai colleghi in formazione un supporto professionale, ma anche di far emergere nella discussione in aula lo scambio di esperienze e di conoscenze.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;



- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale prevista dal progetto di formazione compilando il format fornito;
- Gestire le interazioni del/i gruppo/i e promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Il candidato dovrà:

- predisporre, sul format allegato, una proposta di attività di laboratorio
- rendersi disponibile per più giorni e su più sedi, al fine di permettere l'erogazione del servizio di formazione sul territorio per tutti i partecipanti
- essere presente ad un incontro iniziale di coordinamento, prima dell'avvio dell'attività, organizzato dai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo della Formazione e dai referenti della formazione delle scuole polo e dalla referente provinciale della formazione dell'UAT di Vicenza.

#### Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura

Nella procedura comparativa verrà attribuito un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e alla proposta progettuale presentata e al colloquio, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata:

	Titoli valutabili	Condizioni e punteggio Titolo		Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea	110/110 e lode	5 punti	5 punti
		108/110	4 punti	
		105/107	3 punti	
		102/104	2 punti	
		98/101	1 punto	
		minore di 98	0 punti	
	Dottorato ricerca			5 punti

I.  
C.  
B.




VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008870 - 20/12/2022 - VII.5 - E

	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo		<b>2 punti</b>
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti per titolo		<b>4 punti</b>
	Certificazione ECDL	Base	1 punto	<b>2 punti</b>
Advanced		2 punti		

	<b>Criteria</b>	<b>Punteggio massimo</b>
<b>Esperienze</b>	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento	A parità di punteggio verrà valutato come titolo preferenziale

	<b>Criteria</b>	<b>Condizioni e punteggio Criteria</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Progetto	Coerenza della proposta rispetto alla tematica		<b>Prerequisito</b> (vedi competenze nella scheda progetto)
	Contenuti significativi, originali e innovativi	Pienamente (8 punti) Abbastanza (6 punti) Poco (3 punti) Per niente (0 punti)	<b>8 punti</b>
	Trasferibilità nell'esperienza didattica	Pienamente (16 punti) Abbastanza (12 punti) Parzialmente (6 punti) Per niente (0 punti)	<b>16 punti</b>

I.  
C.  
B.




VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008870 - 20/12/2022 - VII.5 - E

	<p>Metodologie (confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione etc.)</p>	<p>Previsti molti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (10 punti) Previsti alcuni momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (5 punti) Non previsti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (0 punti)</p>	<p><b>10 punti</b></p>
	<p>Strumenti funzionali alla realizzazione della proposta</p>	<p>Pienamente (5 punti) Abbastanza (3 punti) Poco (2 punti) Per niente (0 punti)</p>	<p><b>5 punti</b></p>
	<p>Materiale didattico a supporto dell'intervento formativo da portare al colloquio (presentazione, griglie, schemi, mappe etc.)</p>	<p>Adeguito (5 punti) Abbastanza adeguato (3 punti) Poco adeguato (1 punto) Per niente adeguato (0 punti)</p>	<p><b>5 punti</b></p>

	<p><b>Criteria</b></p>	<p><b>Condizioni e punteggio Criteria</b></p>	<p><b>Punteggio massimo</b></p>
<p><b>Formatore</b> Colloquio sulla conduzione dell'evento formativo finalizzato alla valutazione della padronanza del</p>	<p>Padronanza dei contenuti</p>	<p>Esaustiva e approfondita (10 punti) Adeguita (6 punti) Semplice ed essenziale (4 punti) Limitata (0 punti)</p>	<p><b>10 punti</b></p>
	<p>Capacità didattica di presentazione del progetto alla commissione</p>	<p>Efficace (14 punti) Abbastanza efficace (9 punti) Essenziale (4 punti) Limitata (0 punti)</p>	<p><b>14 punti</b></p>





progetto e della capacità comunicativa del candidato	Capacità comunicativa	Molto buona (14 punti) Buona (10 punti) Scarsa (3 punti)	<b>14 punti</b>
--	-----------------------	--	-----------------

**A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando precedenza al candidato più giovane**

#### **Art. 5 Trattamento economico**

L'incarico verrà conferito per attività di formazione rivolta al personale docente. Per i compensi si fa riferimento al D.L. 326/1995 e saranno corrisposti al termine delle attività formative se regolarmente svolte e relazionate al Direttore del corso, e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli Uffici centrali del MIM.

#### **Art. 6 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Le candidature dei docenti esperti saranno valutate da una commissione costituita dai componenti dei comitati tecnico scientifici di ciascun ambito territoriale.

**La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato in calce al presente bando.**

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'art. 4 e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. Il colloquio, parte integrante per la valutazione, si svolgerà di pomeriggio nei giorni **dal 16 gennaio al 20 gennaio 2023** presso la sede dell'**Istituto Rossi di Vicenza**. La commissione lavorerà in sottocommissioni solo in caso di numerose candidature.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione **sabato 21 gennaio 2023** tramite affissione all'albo delle Scuole Polo e pubblicazione sul sito web delle graduatorie provvisorie, distinte per corso, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.



**A partire da venerdì 27 gennaio 2023 sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Gli aspiranti individuati saranno contattati direttamente dalle Scuole Polo per la formalizzazione dell'incarico.**

Le scuole Polo declinano ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**Il concorrente potrà presentare la candidatura per massimo DUE tematiche tra quelle indicate all'art. 2.**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro le ore 12.00 di martedì 3 gennaio 2023, all'indirizzo [viis00400e@istruzione.it](mailto:viis00400e@istruzione.it) riportando all'oggetto la dicitura "CANDIDATURA FORMATORE NEOASSUNTI".**

La candidatura, pena l'esclusione, dovrà essere costituita dai seguenti documenti datati e firmati:

- Allegato 1 Modello di candidatura
- Allegato 2 Scheda progetto (una per ogni tematica- massimo 2)
- Allegato 3 Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato 4 Liberatoria per la pubblicazione sul sito delle Scuole polo dei materiali prodotti
- Copia di un documento di identità valido
- Copia del codice fiscale
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo

**La candidatura dovrà essere compilata in ogni sua parte e recare la firma autografa del candidato, e inviata in un unico file con estensione pdf nominato:**

Avviso Pubblico Vicenza individuazione formatori aa. ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

**Candidatura <<LAB \_\_\_\_>> <<cognome>> <<nome>>**

(Esempio *candidatura\_Lab. inclusione\_rossi\_mario*)

Le candidature rispondenti ai requisiti daranno origine ad un elenco di formatori cui le Scuole Polo per la Formazione degli ambiti territoriali attingeranno, sulla base delle proprie esigenze organizzative. In caso di necessità, sarà possibile alle altre Scuole Polo della regione attingere al detto elenco.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Avviso Pubblico Vicenza individuazione formatori a.s. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.





Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta dei corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi verranno stabilite dall'Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 6 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è stato nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico di questo Istituto, dott.ssa Maria Paola De Angelis

#### **Art. 7 Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tutti i dati di cui le scuole polo entreranno in possesso saranno trattati ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.lgs. 101/2018 per le sole finalità indicate nel presente avviso. La presentazione della candidatura implica il consenso al trattamento dei dati personali, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. L'interessato gode dei diritti di cui alle leggi citate, tra i quali il diritto d'accesso ai dati che lo riguardano e quello di rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi a legge.

#### **Art. 8 Pubblicazione**

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 sui siti web delle Scuole Polo per la Formazione nominate per ciascuno dei quattro ambiti territoriali della provincia di Vicenza, sul sito web dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza e sul sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale Veneto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Paola De Angelis

*documento firmato digitalmente da Maria Paola De Angelis  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005*