



Circolare (vedi timbratura in alto)

Valdagno (vedi timbratura in alto)

Ai genitori degli alunni delle classi terze Scuola Secondaria I grado
"Garbin"

Ai docenti del Plesso, Al personale ATA, Alla DSGA, Al Sito



OGGETTO: Incontri progetto "Come un uomo sulla Terra"

Cari ragazzi e care ragazze, gentili genitori, gentili docenti,

siamo lieti di comunicarvi che nelle prossime settimane la nostra scuola organizzerà una serie di incontri per le classi terze, uno per classe, sul tema delle migrazioni. Gli incontri saranno tenuti da esperti del settore e includeranno anche la partecipazione di una ragazza afgana che condividerà la sua esperienza personale sulla migrazione.

L'obiettivo principale di questi incontri è quello di far conoscere ai nostri studenti e alle nostre studentesse le diverse ragioni alla base delle migrazioni, le sfide che le persone affrontano durante il loro viaggio e le esperienze che fanno una volta che arrivano in un nuovo paese. La partecipazione della ragazza afgana è una preziosa opportunità per i nostri ragazzi e le nostre ragazze di ascoltare in prima persona la storia di una persona che ha attraversato un percorso migratorio e che ora vive nella nostra comunità.

Crediamo che queste esperienze in classe rappresentino inoltre, per i nostri studenti e le nostre studentesse, un'opportunità per imparare, crescere e comprendere meglio il mondo in cui vivono. La proposta nasce anche dal considerare questa possibilità, un'esperienza molto formativa e significativa per tutti i partecipanti.

Calendario ed orari per le singole classi:

Data	Classi e orari
GIOVEDÌ 23 MARZO	3 D (8-11) 3 C (11-14)
VENERDÌ 24 MARZO	3 E (8-11) 3A (11-14)
GIOVEDÌ 30 MARZO	3 G (8-11) 3 F (11-14)
GIOVEDÌ 13 APRILE	3 H (8-11) 3 B (11-14)

Ringraziandovi per il sostegno a questo importante progetto educativo, porgiamo cordiali saluti.

Il referente
Prof. Andrea Casano

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eleonora Schiavo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2, d.lgs n°39/1993