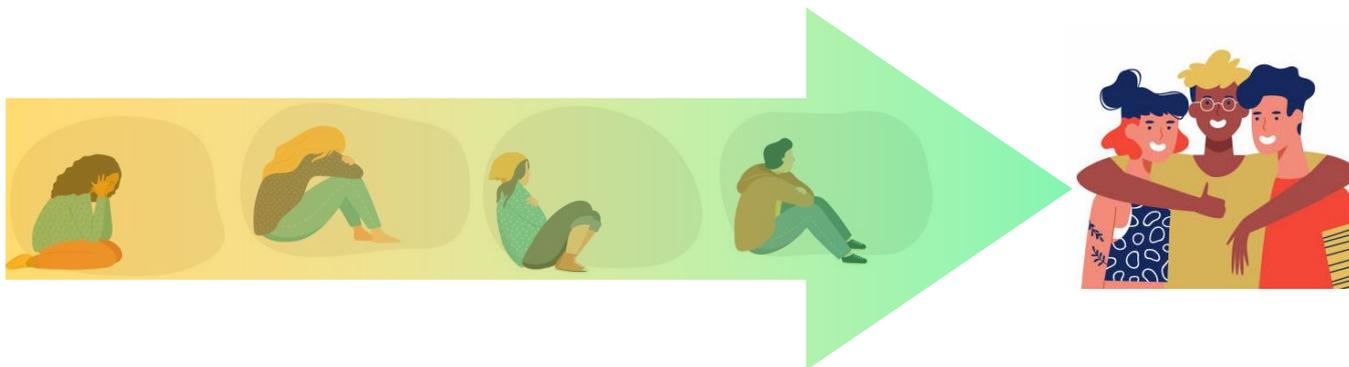




Circolare n. (vedi timbratura in alto)

Valdagno, 11 gennaio 2024
Ai genitori degli alunni classi Scuola Secondaria di 1° grado Garbin
Ai docenti della Scuola Secondaria di 1° grado Garbin
Al sito**Oggetto: Progetto "Scuole Sicure", contrastare il disagio dei ragazzi attraverso lo sviluppo di competenze trasversali per la vita**Cari genitori ed alunni,
gentili docenti,

si comunica l'avvio di un percorso formativo rivolto a docenti, genitori ed alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, che ha lo scopo di fornire loro gli strumenti più adatti per riconoscere e saper prevenire quei comportamenti a rischio che portano i ragazzi a vivere non positivamente l'adolescenza.

Il nostro Istituto è convinto dell'urgente necessità di approfondire questa problematica, in particolare per aiutare concretamente i ragazzi e le loro famiglie ad affrontare in modo consapevole e responsabile tutte le criticità di natura sociale e comportamentale che possono rallentare, se non arrestare, lo sviluppo sano degli studenti.

Il progetto è finanziato dalla Prefettura di Vicenza ed affidato al Comune di Valdagno – Assessorato all'Istruzione e Formazione, in collaborazione col Centro Phoenix di Romano d'Ezzelino.

Premessa

Negli ultimi anni, in particolare successivamente al periodo pandemico, all'interno del gruppo classe si sono riscontrati comportamenti a rischio, a volte difficilmente gestibili, sfociati successivamente in fenomeni di bullismo, cyberbullismo, uso improprio della tecnologia anche nelle fasce di età più giovani, qualche volta uso di sostanze che possono condurre alla dipendenza.

Conseguenza diretta di questi fenomeni è la compromissione della qualità delle interazioni e del benessere in classe, l'induzione di un clima di tensione che può influire negativamente sul rendimento scolastico degli allievi, oltre che avere un grosso impatto sulla qualità della vita personale del bambino/ragazzo e familiare.

Affinché le attività di prevenzione abbiano un effetto sul comportamento dei ragazzi, è opportuno intervenire precocemente, prima che i comportamenti a rischio si stabilizzino. E ciò non riguarda soltanto l'uso o la sperimentazione di sostanze psicoattive (alcool, tabacco, droghe,..) ma anche l'attivazione di Dipendenze comportamentali più ampie (es. l'uso indiscriminato di device quali cellulari, tablet, ecc), nonché alcune condotte rischiose nella relazione con i coetanei e che possono portare ad essere oggetto di azioni di bullismo o di cyberbullismo.

Programmi scolastici efficaci

Per contrastare quanto sopra premesso, il nostro Istituto ha intrapreso da anni l'avvio di diversi percorsi di presa di coscienza dei rischi associati a comportamenti, spesso mutuati dai social media, affidati a diversi professionisti del settore (sociologi e psicologi).

Queste azioni volte mettere a conoscenza dei rischi di determinate azioni errate da parte dei ragazzi, a volte non raggiungono gli esiti sperati in particolare per sporadicità temporale delle azioni stesse o perché non si riesce a "stare al passo" con la velocità dei cambiamenti sociali che regolano la vita degli adolescenti di oggi. Infine è

anche chiaro che la sola conoscenza dei rischi non è un fattore di protezione se non è accompagnata da attività di formazione e sviluppo delle **life skills**: con questa espressione si indica l'insieme delle abilità utili per affrontare la vita sociale, tra cui l'abilità di comprendere e rispettare gli altri, di creare relazioni positive con la famiglia e gli amici, di ascoltare e comunicare in modo efficace, e prevedere le conseguenze delle proprie scelte e delle proprie azioni su di sé e su chi li circonda. **Le life skills sono alle base dei programmi efficaci di prevenzione e di promozione della salute rivolte a bambini e adolescenti** attraverso, prioritariamente, i loro genitori e gli insegnanti.

Tra le *life skills definite dall'OMS (1994)* su cui si interverrà vi sono: pensiero critico, problem solving, capacità decisionali, capacità di comunicazione e di relazione efficace, gestione delle emozioni.

Destinatari

I destinatari del percorso in oggetto sono:

- Genitori e docenti di ragazzi del triennio della scuola secondaria di I° grado nei percorsi di prevenzione primaria e secondaria, svolti in maniera separata;
- successivamente i ragazzi selezionando alcune classi secondo una rilevazione di priorità in itinere.

Aspetti organizzativi e pratici

La presentazione del Progetto avverrà online il giorno **25 gennaio 2024 alle ore 18.00** coinvolgendo i genitori e i docenti della Scuola Secondaria di I° grado.

L'incontro sarà anche videoregistrato per permetterne la fruizione anche da parte dei docenti o dei genitori impossibilitati a presenziare in diretta.

Gli incontri successivi saranno fruibili a cadenza settimanale su piattaforma on demand sia per genitori che per insegnanti con la possibilità di un gruppo di discussione moderato dal relatore e con la possibilità di porre domande privatamente al relatore con risposta pubblica sul gruppo mantenendo l'anonimato della persona che l'ha posta. Il fine ultimo di tale modalità è di poter realmente essere vicini alle problematiche che genitori e insegnanti incontrano quotidianamente e che, proprio per la delicatezza di tali problematiche, spesso non riescono così facilmente ad essere poste se si teme il giudizio o la non comprensione dei colleghi o degli altri genitori.

A tal fine saranno posti questionari anonimi compilabili online per la rilevazione del problema e dell'efficacia, inviati ai partecipanti tramite link. I dati anonimi ottenuti verranno utilizzati in modo aggregato per scegliere le classi su cui intervenire in modo prioritario e per aggiornare man mano il progetto in itinere rispondendo meglio alle esigenze del territorio e dei suoi cittadini.

Il progetto si svolgerà approssimativamente da gennaio 2024 a aprile 2024.

L'adesione da parte delle famiglie degli insegnanti è a titolo gratuito ma è richiesta poi l'iscrizione secondo modalità che verranno comunicate a seguito dell'incontro del 25/1/2024.

SERATA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO - 25 GENNAIO ORE 18.00-19.30

Argomento: Presentazione del Progetto "Scuole Sicure"

Dopo l'iscrizione, ognuno riceverà un'email di conferma con le informazioni necessarie per entrare nel webinar il giorno 25/1/2024

Relatore: dott.ssa Carla Mogentale (Psicologo, Neuropsicologo, Psicoterapeuta, Specialista in Psicologia del Ciclo di Vita)

Curriculum del relatore:

<https://www.centrophoenix.net/direttore-sanitario-dott-ssa-mogentale-carla/>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Eleonora Schiavo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. N. 82/2005 e norme correlate